

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
Erikos Poškevičienės

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, nukreiptai į ugdymo kokybės gerinimą	<p>1.1. Vaiko fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas.</p> <p>1.2. Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.</p> <p>1.3. Ugdymo turinio įgyvendinimui pasitelkiamos naujos priemonės, metodai</p>	<p>1.1.1. Įgyvendintas „Sveikos mokyklos“ sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ 2021 m. veiklos planas, vykdoma veiklos sklaida (pateikti 2-4 gerosios patirties pavyzdžių aprašymai).</p> <p>1.1.2. Dalyvauta 2-4 respublikinio sveikos gyvensenos projekto „Sveikatiada“ renginiuose „Sveikatiados iššūkis“.</p> <p>1.1.3. Pravestos 2-3 veiklos ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas (kiekvienoje grupėje), vyksta aptarimai metodinėje taryboje (1-2).</p> <p>1.2.1. Atvirų ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinančių vaikų aktyvią fizinę veiklą, organizavimas ir vertinimas (po 2-3 veiklas kiekvienoje grupėje).</p> <p>1.2.2. Suorganizuotas STEAM veiklų lauke gerosios patirties sklaidos renginys miesto pedagogams ir įstaigos bendruomenei.</p> <p>1.3.1. Įsigytos naujos, modernios ugdymo priemonės (1-2), skirtos ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>1.3.2. Išbandyti 2-3 nauji ugdymo metodai, orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą. Jie aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose.</p>
1.2. Stiprinti Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo	2.1. Rengiami bendri Putinų mikrorajono įstaigų projektai, mokymai, dalijamasi darbo patirtimi	<p>2.1.1. Parengtos 2-3 finansuojamų projektų paraiškos (Erasmus, Sporto rėmimo fondo ir kt.).</p> <p>2.1.2. Organizuoti 2-3 bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai pedagogams.</p> <p>2.1.3. Organizuoti 2-3 darbo patirties sklaidos renginiai.</p>
1.3. Stiprinti prioritetinio patirtinio ugdymo kryptį	3.1. STEM mokyklos ženklo siekimas - kriterijų pateikimas vertinimui	<p>3.1.1. Suburta STEM mokyklos ženklo komanda, atlikta įstaigos veiklos šioje srityje SSGG analizė.</p> <p>3.1.2. Užpildyti ir pateikti vertinimui STEM mokyklos ženklo 7 sričių</p>

		įsivertinimo lapai, atitinkantys kiekvieną pagrindinį elementą. 3.1.3. Po gauto įvertinimo parengtas veiksmų planas ir atliekami darbai siekiant gauti ateityje (2022 m.) STEM mokyklos ženklą.
1.4. Bendruomenės telkimas įgyvendinat ugdymo turinį, kuriant naujas edukacines erdves	4.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą ir veiklas, susijusias su ugdymo turinio įgyvendinimu. 4.2. Aktyvus pedagogų ir kitų bendruomenės narių įsitraukimas kuriant įstaigos edukacines aplinkas	4.1.1. Atliktas vaikų (25 %), tėvų (60 %), darbuotojų (100 %) nuomonės tyrimas „Ar turime tokį darželį, kokio norime?“, rezultatai pristatyti bendruomenės susirinkime, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį, metinį veiklos planą 4.1.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (30% tėvų atstovų, 100% pedagogų, 30% darbuotojų) 4.1.3. Sudarytos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir kitus bendruomenės atstovus. 4.1.4. Bent 75 % aptarnaujančio personalo darbuotojų įsitraukia į ugdymo turinio įgyvendinimo projektus (1-2 kartus per metus). 4.2.1. Formuojant metines užduotis, bent 1 užduotis orientuojama į kitų bendruomenės narių įsitraukimą kuriant edukacines aplinkas. 4.2.2. Sukurtos 2-3 naujos edukacinės aplinkos (lauke ir viduje). Į kūrimo procesą įsitraukia ne mažiau kaip 50% pedagogų, 25 % aptarnaujančiojo personalo, bent 10 % tėvų.
1.5. Tęstinis dalyvavimas ES SF projekte „Inovacijos vaikų darželyje“	5.1. Dalyvavimas projekto veiklose, projekto medžiagos naudojimas įstaigos ugdymo(si) kokybės gerinimui	5.1.1. Vyksta metodinių priemonių išbandymas įstaigoje. IU ir PU grupėse išbandyta ir įgyvendinta bent 10 projektų aprašymų (min po 2, skirtų kiekvienai iš 5 kompetencijų). 5.1.2. Įgyvendinant „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programą Alytuje, vyksta konsultavimas – bent 5 Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose konsultuota po 1-2 kartus.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

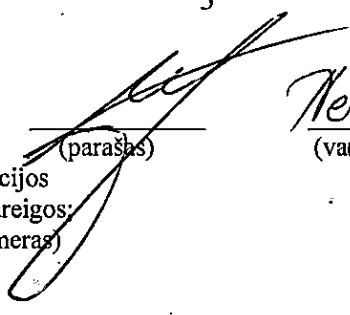
2.1. Žmogiškųjų ir/ar finansinių išteklių stoka.

2.2. Teisės aktų, STEM mokyklos ženklo mokyklos kriterijų kaita.

2.3. Force majeure.

Alytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Nerijus Čerušis

(vardas ir pavardė)

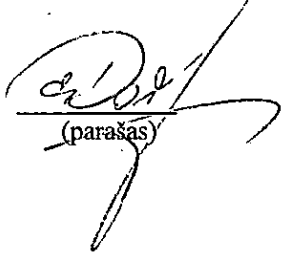
2021-02-17

(data)

Susipažinau.

Aivla Klorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aivla Klorė

(vardas ir pavardė)

2021-03-15

(data)