

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“  
tarybos 2018 m. vasario 23 d.  
posėdyje, protokolo Nr. T-2

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo skyriaus  
vedėjo 2018 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-63-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“  
direktoriaus 2018 m. balandžio 13 d.  
įsakymu Nr. V-24

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“, KODAS 191053476

### 2018-2020 – UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

#### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

##### MISIJA

Alytaus lopšelio-darželio misija kyla iš įstaigos nuostatuose suformuluoto tikslo – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems vaikams (regos, kalbos sutrikimų); ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

##### VIZIJA

Šiuolaikiška, besimokanti, tobulėjanti ir besikeičianti, bendradarbiavimu veiklą grindžianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į patirtinį bendruomenės ugdymą(si).

##### VERTYBĖS

**Vaikas.** Vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybė, vaikas – unikali būtybė. Kiekvieną vaiką reikia priimti, mylėti, saugoti ir gerbti tokį, koks jis yra. Vaikas – aktyvus savo gyvenimo kūrėjas, suvokiantis save kaip asmenybę, smalsus, kuriantis, išmanus.

**Pedagogas.** Aktyvus bendruomenės narys, inovatyvus, atviras naujovėms, gebantis bendradarbiauti, kūrybiškai taikyti žinias, naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, besivadovaujantis patirtinio ugdymo strategija, vaiko ūgties siekiantis per asmeninę jo patirtį.

**Bendruomenė.** Įsitraukianti į ugdymą ir lopšelio-darželio veiklą, besidominti kintančia aplinka, reflektivi, bendraujanti tarpusavyje ir palaikanti partnerystės ryšius.

**Aplinka.** Skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, aprūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

Nuostatos ir vertybės, kurios bendruomenės narių nuomone yra svarbiausios ir kuriomis turi būti vadovojamasi:

**atsakomybė, profesionalumas, pareigingumas, draugiškumas, atvirumas.**

## VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Saugios ir sveikos, vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.
3. Kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimas.

## VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
2. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.
3. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
4. Bendruomenės įtraukimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, savivaldybės, respublikiniuose, įstaigos projektuose, mokymuose, veiklose, akcijose, šventėse ir kt.
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
6. Diegti pasidalytosios lyderystės modelį, įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projektą „Besimokančios bendruomenės modelio kūrimas ir taikymas gerinant mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

<b>Išorinės aplinkos analizė</b>	
Politiniai-teisiniai veiksniai	<p>Įstaigos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, LR Vyriausybės nutarimai, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatai.</p> <p>Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.</p>
Ekonominiai veiksniai	<p>Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą, pritraukti jaunos specialistus.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos finansuojamos pagal Mokinio krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Mokinio krepšelio lėšų užtenka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui. Nepakankamas pagal poreikius finansavimas ugdymo priemonių įsigijimui (ypatingai lauko erdvių atnaujinimui), kvalifikacijos tobulinimui. Pagal Lietuvos Respublikos paramos ir labdaros įstatymą lopšeliui-darželiui pervedamos 2% GPM sumos, programos „Pienas vaikams“ lėšos. Įstaiga teisės aktų nustatyta tvarka gali naudotis tėvų ir rėmėjų teikiama parama.</p>
Socialiniai veiksniai	<p>Tokie veiksniai kaip nedarbas, emigracija, gimstamumo mažėjimas turi įtakos ir pastebimai mažėjančiam vaikų skaičiui Alytaus mieste. Daugėja</p>

	nepilnų, socialinės rizikos šeimų, vaikų, turinčių specialiųjų poreikių. Iš 160 įstaigos ugdytinių, 39 % turi specialiųjų poreikių. Vis aktualesnis tampa individualus ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje turėtų būti steigiami socialinio pedagogo, psichologo ar auklėtojo padėjėjo etatai ugdymo kokybės gerinimui užtikrinti bei ugdytinių individualiems poreikiams tenkinti.
Technologiniai veiksniai	Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio išsilavinimo dalimi. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti metodiką, ugdymo procese diegti modernias ugdymo(si) priemones, nuolat atnaujinti materialinę bazę, suteikia įvairesnes informacijos paieškos galimybes. Kartu tai kelia ir naujus reikalavimus pedagoginių darbuotojų IT kompetencijų gilinimui. IT tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

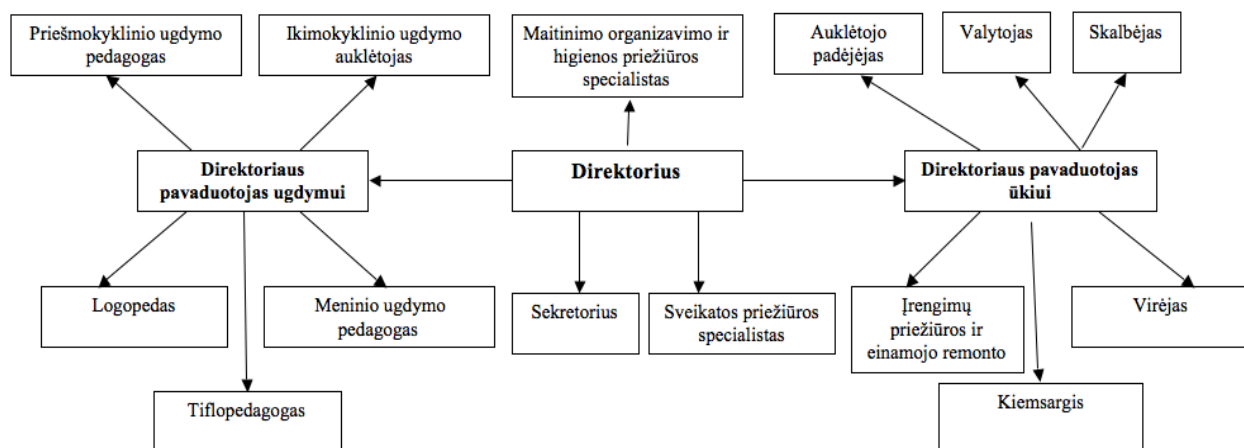
### Vidinės aplinkos analizė

#### Bendra įstaigos situacija.

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ savininkė – Alytaus miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendina Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba.

Lopšelis-darželis organizuoja ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (regos ir kalbos sutrikimus turintiems vaikams) ugdymą. Lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės: 2 ankstyvojo amžiaus, 4 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 160 vaikų.

#### Valdymo schema.



Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: administracija, pedagogai, kitas personalas, ugdytiniai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Įstaigoje dirba 38 darbuotojai. Iš jų 19 pedagogų, 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. Su specialiųjų poreikių vaikais dirba logopedas, sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas).

Įstaigos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 2 – auklėtojo metodininko, 10 – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 – logopedo metodininko, 2 – vyresniojo logopedo, 1 – neatestuotas, 1 – mokytojo eksperto, 2 – vyresniojo mokytojo.

**Planavimo sistema.**

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginį planą, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ metų veiklos planą, mokslo metų veiklos planą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokslo metų ir savaitės ugdomosios veiklos planus, specialistų (logopedo, meninio ugdymo pedagogo) veiklos planus.

Pedagoginis darbas vykdomas pagal Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Integruojamos Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, Marijos Montessori ugdymo metodas.

Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Vykdoma tarptautinė socialinių ir finansinių įgūdžių ugdymo programoje „Aflatoun“.

Įstaigos veiklos planavime aktyviai dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir atsakingi asmenys.

**Švietimo stebėsenos sistema.**

Strateginio plano vykdymo stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą darželio bendruomenei. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus naujai kuriamam strateginiam planui.

Įstaigos direktorius bei direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginis veiklos planas tikslinamas. Analizės rezultatai aptariami metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio tarybai.

Pasikeitus aplinkybėms atliekamas Strateginio plano koregavimas. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

Įstaigos vidinį įsivertinimą (pagal ikimokyklinės įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką) atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašą.

**Ugdymosi aplinka.**

Įstaigoje kuriama jauki ir funkcionali ugdomoji aplinka, kuri nuolat turtinama naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Edukacinė aplinka grupėse ir lauke informatyvi, saugi, tenkina svarbiausius vaiko poreikius. Lopšelyje-darželyje visiems ugdytiniams sudaromos lygios galimybės ugdytis. Sukurtos būtinausios sąlygos ugdymui(si), kūrybinei vaikų veiklai bei poilsiui. Vaikų ugdymui įrengta salė, rengiamos atskiros erdvės - sporto salė, Lego ir informacinių technologijų kabinetai. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais. Logopedo ir metodiniame kabinetuose įrengtos dvi SMART lentos. Turima įranga įgalina naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo proceso įvairinimui ir tobulinimui.

Lopšelyje-darželyje ugdomi specialiujų poreikių vaikai su regos ir kalbos sutrikimais, todėl didelis dėmesys skiriamas sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijai. Tai vienintelė ikimokyklinė įstaiga mieste, kurioje sudarytos sąlygos, sukurta ir pritaikyta aplinka vaikams su regos sutrikimais. Įrengti kabinetai, aprūpinti vaizdinėmis, techninėmis priemonėmis, medicinine aparatūra. Grupėse sukaupta didaktinė medžiaga, žaislai, įvairios priemonės regėjimo aštrumui lavinti. Vaikams, turintiems regos sutrikimus, atliekama gydytojų specialistų paskirta medicininė korekcija.

Ugdymo proceso organizavimui teigiamą įtaką daro vykdomi įvairūs respublikiniai projektai, įsitraukimas į projektinę veiklą.

Tvarkoma lauko aikštelių aplinka: įsigyjama lauko įrenginių (sūpuoklių, krepšinio stovų ir kt.),

atnaujinamos aikštelėse esančios pavėsinės. Kurama aplinka, tinkanti vaikams sveikai ir saugiai augti, turiningai ugdytis, nuolat tyrinėti, pažinti pasaulį, bendrauti ir bendradarbiauti. Pastatui reikalingas vidaus ir išorės remontas (renovacija). Pasenusi, neatitinkanti higienos normų reikalavimų tvora, daro darželio teritoriją nepakankamai saugia. Būtina atnaujinti, papildyti lauko žaidimų aikšteles naujais, funkcionaliais įrenginiais, tačiau tam nepakanka turimo finansavimo.

#### **Finansiniai ištekliai.**

- Valstybės biudžeto lėšos;
- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Kiti finansavimo šaltiniai (specialiosios lėšos, rėmimo lėšos).

#### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Įstaigoje veikia bevielis internetas. Kompiuterizuotos visų administracijos bei pedagoginių darbuotojų darbo vietos. 4 darbo vietos skirtos administracijai (direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui, maitinimo organizavimo bei higienos priežiūros specialistui), 3 ugdymui (logopedo, tiflopedagogo bei auklėtojų kabinete). Įsigyta ir naudojama 10 nešiojamų kompiuterių: po 1 į visas 8 grupes auklėtojoms ugdymui pajvairinti ir modernizuoti bei dokumentacijai pildyti, 1 – meninio ugdymo pedagogui, dar 1 – į salę (renginiams). Dar 3 stacionarūs kompiuteriai yra Lego kambaryje, jie skirti ugdytiniams. Įrengtos ir naudojamos dvi interaktyvios SMART lentos.

Lopšelis-darželis turi 3 fiksuoto ryšio telefono linijas. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Bendruomenės informavimo sistema – informacija grupėse, informaciniuose stenduose, įstaigos svetainėje ([www.alytaussaltinelis.lt](http://www.alytaussaltinelis.lt)). Sukurta ir oficiali lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Facebook paskyra.

### **SSGG analizė**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ankstyvajam, ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.</li> <li>• Vienintelė ikimokyklinė įstaiga mieste, kurioje sudarytos sąlygos ir sukurta bei pritaikyta aplinka vaikams su regos sutrikimais.</li> <li>• Taikomas Marijos Montessori ugdymo metodas.</li> <li>• Darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami bendradarbiavimo kultūra</li> <li>• Kūrybiški, didelę pedagoginę patirtį turintys pedagogai, ryžtingas vadovas.</li> <li>• Visi pedagoginiai darbuotojai aprūpinti kompiuterine įranga, veikia bevielis interneto ryšys, naudojamos naujos technologijos (dvi interaktyvios SMART lentos, Bee Bot ir Intely Keys edukacinės priemonės)</li> <li>• Palaikomi ir kuriami nauji bendradarbiavimo ryšiai su Alytaus miesto, Lietuvos švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais.</li> <li>• Įrengta Lego žaidimų ir informacinių</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga kvalifikuotų specialistų pagalba (socialinio pedagogo, psichologo, auklėtojo padėjėjo).</li> <li>• Tobulintina veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</li> <li>• Neatlikta pastato išorės ir vidaus renovacija, sena elektros instaliacija.</li> <li>• Lauko aikštelėse trūksta vaikų judėjimą skatinančių saugių įrenginių.</li> <li>• Nepakankamai saugi darželio teritorija (pasenusi, žema tvora; nesaugūs šaligatviai).</li> </ul>

<p>technologijų erdvė, atskira sporto salė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvams informacija teikiama atnaujintoje internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje</li> <li>• Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</li> <li>• Mokymosi sąlygų kiekvienam bendruomenės nariui tobulėti sukūrimas ir palaikymas.</li> <li>• Atvirumas naujovėms.</li> </ul>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimo su tėvais santykių stiprinimas įsteigiant aktyvių tėvų klubą.</li> <li>• Plėsti edukacines erdves (buvusios skalbyklos patalpas įrengiant ir pritaikant edukaciniams tikslams).</li> <li>• Įvairių projektų, akcijų, iniciatyvų įgyvendinimas - palankios sąlygos mokyti vaikus sveikai ir ekologiškai gyventi, kūrybiškumo ir saviraiškos palaikymas ir plėtojimas, individualių gebėjimų stiprinimas.</li> <li>• Pritraukti ir efektyviai panaudoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio finansinės paramą; tikslingai panaudoti programos „Pienas vaikams“ lėšas.</li> <li>• Efektyvių sprendimų priėmimas remiantis duomenų ir informacijos analize.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius mieste.</li> <li>• Dėl migracijos į užsienį atsiranda vaikų, kurie palikti laikinai senelių globai.</li> <li>• Pedagogų amžiaus didėjimas (senėjantis kolektyvas, jaunų specialistų trūkumas).</li> <li>• Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją, skatina migraciją.</li> <li>• Lauko edukacinių erdvių stoka neužtikrina galimybes tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke.</li> <li>• Neįrengta lauko žaidimų aikštelių danga didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.</li> </ul>

## STRATEGINIS TIKSLAS

Teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo(si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, modernizuoti įstaigos aplinką.

### Strateginio tikslo aprašymas

Ugdymo proceso kokybės sieksime įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuotas į vaikų ugdymo(si) poreikius, interesus bei gebėjimus. Ugdymo proceso tobulinimo negalima įsivaizduoti be vertinimo ir įsivertinimo. Šiandien vertinimas pedagogą skatina savo veikloje išvelgti ne tik rezultata, bet ir pokyčius vaikų pasiekimuose, naujai pažvelgti į savo veiklą, ją analizuoti ir ieškoti modernesnių veiklos formų. Pedagogai analizuoja, atnaujina ugdymo programą, dalinasi patirtimi, domisi ugdymo naujovėmis, nuolat tobulinasi, įsisavina naujus darbo metodus, informacines ir komunikacines technologijas, susipažįsta su inovacijomis, siekia aukštesnės kvalifikacijos. Specialiųjų poreikių vaikams teikiama logopedo, sveikatos priežiūros specialisto (ortoptisto) pagalba. Nuolatos atnaujinama materialinė bazė. Ugdymosi aplinka lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“ turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus, būti saugi ir šiuolaikiška. Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ programa laiduoja valstybės ir Alytaus miesto savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, miesto gyventojų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimą. Parengta programa padės stiprinti įstaigos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkins vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius.

Lopšelis-darželis, dalyvaudamas Alytaus miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekte „Besimokančios bendruomenės modelio kūrimas ir taikymas gerinant mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“, taikys besimokančios bendruomenės modelį mokykloje bei plėtos personalizuotą ir savivaldį mokymąsi.

<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas</b>	<b>2018-ųjų metų</b>	<b>2019-ųjų metų</b>	<b>2020-ųjų metų</b>
E-01-01	Užtikrinsime efektyvų gyventojų poreikį vaikų ikimokykliniam, priešmokykliniam ir specialiajam ugdymui (su regos ir kalbos sutrikimais) (vaikų skaičius)	160 vaikų	160 vaikų	160 vaikų
E-01-02	Pedagogų dalyvavimas kursuose ir seminaruose. Pedagogų atestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (pedagogų skaičius)	17 pedagogų 2 pedagogai	17 pedagogų 1 pedagogas	17 pedagogų 1 pedagogas
E-01-03	Ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas (grupių skaičius)	8 grupių	8 grupių	8 grupių

## STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2018-2020 metai	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktorė Erika Poškevičienė, kodas 191053476	
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Kodas (01-01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2018 m. švietimo veiklos programa. Programos parengimo argumentai – tobulinti ir tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikius vaikų ikimokykliniam, priešmokykliniam ir specialiajam (regos, kalbos sutrikimai) vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą )</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę	
<b>Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas</b>	Teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo(si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, atnaujinti įstaigos aplinką.	Kodas 01
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<p><b>Tikslas</b> – teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo (si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, modernizuoti įstaigos aplinką.</p> <p>Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei programų įvairovę, būtinas nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Vaikų ugdymas turi atitikti higienos normų reikalavimus, ugdymo aplinka privalo būti saugi ir šiuolaikiška. Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ programa laiduoja valstybės ir Alytaus miesto savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, miesto gyventojų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimą. Parengta programa padės stiprinti įstaigos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkins vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius. Ši programa sudarys galimybę pedagogams įsisavinti naujus darbo metodus, gilinti IKT gebėjimus, susipažinti bei diegti inovacijas.</p> <p><b>Uždaviniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (regos ir kalbos sutrikimais) ugdymo(si) kokybę.</li> <li>2. Gerinti materialinę bazę, modernizuoti įstaigos aplinką.</li> </ol>	



<p><b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b></p>	<p>Įgyvendinant šią veiklos programą lopšelis-darželis teiks kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (vaikams su regos ir kalbos sutrikimais) ugdymą. Ugdymo procesas bus praturtintas įvairesniais ugdymo metodais, veiklos formomis bei integruotu ugdymo turiniu. Sudarytos sąlygos padės vaikams atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Sutrikusios regos ir kalbos vaikų veikla taps įvairiapusiškesnė, įtraukianti ir įgalinanti. Pedagoginės ir medicininės pagalbos dėka į mokyklą išleisime savarankiškus, pasiekusius mokymuisi mokykloje reikalingą socialinę ir psichinę brandą vaikus.</p> <p>Bus sudarytos sąlygos pedagogams ir vadovams sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, dalintis gerąja darbo patirtimi, vykdyti veiksmingą komandinį darbą.</p> <p>Grupės papildytos naujomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>Atnaujinta lopšelio-darželio aplinka, estetiškomis, saugiomis bei funkcionaliomis priemonėmis, atitiks higienos reikalavimus, stiprins vaikų sveikatą, tenkins jų poreikius bei interesus.</p> <p>Lopšelio-darželio teikiamos paslaugos optimaliai tenkins tėvų, vaikų ir darbuotojų poreikius.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto savivaldybės 2017-2022 metų švietimo strategijos planas, kiti teisės aktai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.</p>

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ  
SUVESTINĖ**

(tūkst.Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2018-ieji metai	2019-ųjų m. lėšų projektas	2020-ųjų m. lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2018-ieji metai	2019-ieji metai	2020-ieji metai
<b>01 Programos pavadinimas. Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priėmimo ugdymo bendroji programa.</b>											
<b>01</b>	<b>Programos tikslo pavadinimas - teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo (si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, atnaujinti įstaigos aplinką.</b>						<b>Rezultato rodiklis</b>				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Programos uždavinio pavadinimas. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (regos ir kalbos sutrikimais) ugdymo (si) kokybę.</b>					<b>Produkto rodiklis</b>				
01	01	01	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (regos ir kalbos sutrikimai) ugdymą.	SB	18,9	20,0	20,0	Ugdytinių skaičius	160	160	160
				D	163,1	170,0	170,0				
				VB							
				ES							
				KT							
<b>Iš viso:</b>	<b>182,0</b>	<b>190,0</b>	<b>190,0</b>								
01	01	02	Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimas	SB	0,4	1,0	1,0	Darbuotojų skaičius	17	17	17
				D	0,9	1,0	1,0				
				VB							
				ES							
				KT							
<b>Iš viso:</b>	<b>1,3</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>								
01	01	03	IKT ir interneto svetainės priežiūros vykdymas	SB	0,5	1,0	1,0	Aptarnaujamų kompiuterių, kitų prietaisų skaičius	22	22	22
				D	0,5	1,0	1,0				
				VB							
				ES							
								11	11	11	

				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					
01	01	04	Metodinės literatūros įsigijimas	SB				Vaikų grupių ir specialistų kabinetų skaičius	8	8	8	
				D	3,6	4,0	4,0					
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>					
01	01	05	Vaikų edukacinės veiklos organizavimas	SB				Renginių skaičius	3	3	3	
				D	0,5	1,0	1,0					
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					
01	01	06	Vaikų ugdymo aplinkos turinimas ir modernizavimas	SB				Grupių skaičius, ugdymui skirtų patalpų skaičius	8	8	8	
				D	3,5	4,0	4,0					
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>					
01	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				<b>191,9</b>	<b>203,0</b>	<b>203,0</b>				
01	02	<b>Programos uždavinio pavadinimas. Gerinti materialinę bazę, modernizuoti įstaigos aplinką</b>					<b>Produkto rodiklis</b>					
01	02	01	Grupėse esančių tualetų-prausyklų, virtuvėlių remontas	SB	25,5	5,8	5,8	Grupių skaičius	5	2		
				D								
				VB								
				ES								
				KT	2,0							
				<b>Iš viso:</b>	<b>27,5</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>					
01	02	02	Darželio virtuvės įrangos atnaujinimas	SB	6,0	3,0	3,0	Įrangos skaičius vnt.	3	2	2	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>					
01	02	03	Lauko sienų apšiltinimas	SB				Sienų skaičius vnt.	4			
				D								
				VB								
				ES								
				KT								

				<b>Iš viso:</b>								
01	02	04	Lovų grupėse įsigijimas	SB				Lovų skaičius vnt.	40	40	20	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>								
01	02	05	Grupių remontas	SB	3,0	3,0	3,0	Grupių skaičius	1	1	1	
				D								
				VB								
				ES								
				KT	2,0	1,0	1,0					
				<b>Iš viso:</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>					
01	02	06	Tvoros aptvėrimas	SB				Metrais		385 m.		
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				<b>Iš viso:</b>								
01	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				<b>38,5</b>	<b>12,8</b>	<b>12,8</b>				
01	03	<b>Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</b>					<b>Produkto rodiklis</b>					
01	03	01	Kokybiško maitinimo vaikams organizuojamas	SB	13,4	14,0	14,0	Vaikų skaičius	160	160	160	
				D								
				VB	0,5	0,5	0,5					
				ES								
				KT	39,3	40,0	40,0					
				<b>Iš viso:</b>	<b>53,2</b>	<b>54,5</b>	<b>54,5</b>					
01	03	02	Šildymo, elektros, vandens tiekimo, ryšių ir kt. paslaugų apmokėjimas	SB	28,4	30,0	30,0	Mokestis už paslaugas kiekvieną mėnesį	12	12	12	
				D								
				VB								
				ES								
				KT	9,3	10,0	10,0					
				<b>Iš viso:</b>	<b>37,7</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>					

01	03	03	Darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų išmokėjimas	SB	103,2	105,0	105,0	Darbuotojų skaičius	39	39	39
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	103,2	105,0	105,0				
01	03	Iš viso uždaviniui:			194,1	199,5	199,5				
01	Iš viso tikslui:			656,3	417,3	417,3					
01	Iš viso programai:			656,3	417,3	417,3					

Direktore

Erika Poškevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Dalė Draugelienė

