

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
tarybos 2021 m. vasario 22 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-35

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2021 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. VVŠ-49-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
direktoriaus 2021 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-24

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“, KODAS 191053476

2021-2023 – UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Alytaus lopšelio-darželio misija kyla iš įstaigos nuostatuose suformuluoto tikslo – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems vaikams (regos, kalbos sutrikimų); ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

VIZIJA

Šiuolaikiška, besimokanti, tobulėjanti ir besikeičianti, bendradarbiavimu veiklą grindžianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į patirtinį bendruomenės ugdymą(si).

VERTYBĖS

Vertybės, kurios bendruomenės narių nuomone yra svarbiausios ir kuriomis turi būti vadovaujamas:

Pagarba, pasitikėjimas ir atsakomybė.

Nuostatos:

Vaikas. Vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybė, vaikas – unikali būtybė. Kiekvieną vaiką reikia priimti, mylėti, saugoti ir gerbti tokį, koks jis yra. Vaikas – aktyvus savo gyvenimo kūrėjas, suvokiantis save kaip asmenybę, smalsus, kuriantis, išmanus.

Pedagogas. Aktyvus bendruomenės narys, inovatyvus, atviras naujovėms, gebantis bendradarbiauti, kūrybiškai taikyti žinias, naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, besivadovaujantis patirtinio ugdymo strategija, vaiko ūgties siekiantis per asmeninę jo patirtį.

Bendruomenė. Įsitraukianti į ugdymą ir lopšelio-darželio veiklą, besidominti kintančia aplinka, reflektivi, bendraujanti tarpusavyje ir palaikanti partnerystės ryšius.

Aplinka. Skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, aprūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.
2. Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas, sveikatos stiprinimo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.
3. Atviros kaitai bendruomenės kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei.
2. Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
3. Aktyvus bendruomenės įtraukimas į projektų veiklas ir edukacinių erdvių kūrimą.
4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
5. Programų Sveikatą stiprinančios mokyklos „Augu sveikas ir stiprus“ ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai-teisiniai veiksniai	Įstaigos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, LR Vyriausybės nutarimai, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatai. Vadovaujamosi „Geros mokyklos“ 2015 m. koncepcija. Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.
Ekonominiai veiksniai	Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą, pritraukti jaunus specialistus. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos finansuojamos pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Mokymo lėšų užtenka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui. Pagal poreikius reikalingas didesnis finansavimas ugdymo aplinkai gerinti, saugių ir sveikų ugdymo sąlygų sudarymui (ypatingai lauko erdvių atnaujinimui), pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Pagal Lietuvos Respublikos paramos ir labdaros įstatymą lopšeliui-darželiui pervedamos GPM ir programos „Pienas vaikams“ lėšos. Įstaiga teisės aktų nustatyta tvarka gali naudotis tėvų ir rėmėjų teikiama parama.
Socialiniai veiksniai	Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš 145 įstaigos ugdytinių, 58 vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 2 vaikai - didelių). Vis aktualesnis tampa individualus ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius. Įstaigoje dirba mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas). Kadangi ne visi specialiųjų poreikių turintys vaikai

	turi gydytojo ar kitų specialistų patvirtintas diagnozes, reikalingi papildomi specialistai (socialinis, specialusis pedagogas, psichologas ar kt.) ugdytinių individualiems poreikiams užtikrinti bei ugdymo kokybei gerinti.
Technologiniai veiksniai	Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio išsilavinimo dalimi. Ypatingai tai atsiskleidė pandemijos metu paskelbus karantiną ir vykstant nuotoliniam ugdymui. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti metodiką, ugdymo procese diegti modernias ugdymo(si) priemones, nuolat atnaujinti materialinę bazę, suteikia įvairesnes informacijos paieškos galimybes. Kartu tai kelia ir naujus reikalavimus pedagoginių darbuotojų IT kompetencijų gilinimui. IT tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams. Įdiegtas office 365 programos paketas, vyko mokymai daliai darbuotojų.

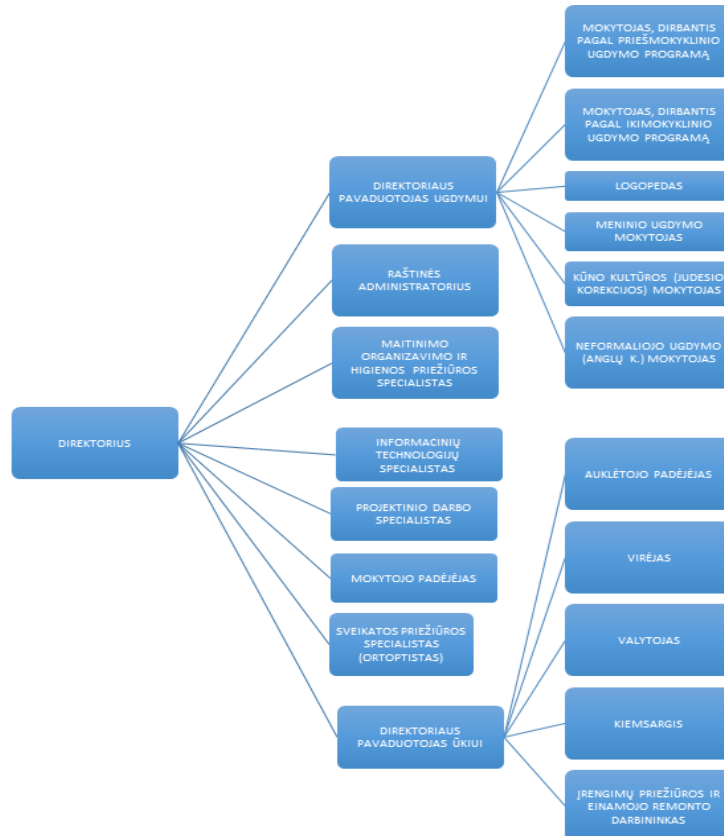
Vidinės aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija.

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ savininkė – Alytaus miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendina Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba.

Lopšelis-darželis organizuoja ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (regos ir kalbos sutrikimus turintiems vaikams) ugdymą. Lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės: 2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo (vienoje iš jų taikomas Marijos Montessori ugdymo metodas), 1 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 145 vaikai.

Valdymo schema.



Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: administracija, pedagogai, kitas personalas, ugdytiniai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Įstaigoje dirba 44 darbuotojai. Iš jų 21 pedagogas, 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. Su specialiujų poreikių vaikais dirba logopedai, sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas).

Įstaigos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 – mokytojo eksperto, 8 – mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo 2 – logopedo metodininko, 1 – vyresniojo logopedo, 4 – mokytojo.

Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginį planą, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ metų veiklos planą, mokslo metų veiklos planą. Pedagogai rengia mokslo metų ir savaitės ugdomosios veiklos planus.

Planuojama vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktoriaus 2018 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-41 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014 m. patvirtinta Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktoriaus 2019 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-115 patvirtinta 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“.

Įgyvendinama socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, dalyvaujame tarptautinėje vaikų socialinių ir finansinių įgūdžių ugdymo programoje „Aflatoun“.

Įstaigos veiklos planavime dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir atsakingi asmenys.

Švietimo stebėsenos sistema.

Strateginio plano vykdymo stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą darželio bendruomenei. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus naujai kuriamam strateginiam planui.

Įstaigos direktorius bei direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginis veiklos planas tikslinamas. Analizės rezultatai aptariami metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio tarybai.

Pasikeitus aplinkybėms gali būti atliekamas Strateginio plano koregavimas.

Įstaigos vidinį įsivertinimą (pagal ikimokyklinės įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką) atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimo tvarkos aprašą.

Ugdymosi aplinka.

Įstaigoje kuriama jauki ir funkcionali ugdomoji aplinka, kuri nuolat turtinama naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Edukacinė aplinka grupėse ir lauke saugi, tenkina svarbiausius vaiko poreikius, tačiau nėra pakankama ir todėl nuolat atnaujinama, papildoma. Lopšelyje-darželyje visiems ugdytiniams sudaromos lygios galimybės ugdytis. Sukurtos būtiniausios sąlygos ugdymui(si), kūrybinei vaikų veiklai bei poilsiui. Vaikų ugdymui(si) įrengta aktų salė, sporto salė, Lego kambarys, laboratorija. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais. Logopedo kabinete ir vienoje grupėje įrengtos 2 SMART lentos, priešmokyklinėje grupėje – interaktyvus ekranas, yra 7 projektoriai (po 1 salėje ir laboratorijoje, 5 grupėse), sporto salėje įrengtos interaktyvios grindys. Turime 9 planšetinius kompiuterius, 3 edukacinius robotukus BeeBot. Turima įranga įgalina naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo proceso įvairinimui ir tobulinimui.

Lopšelyje-darželyje ugdomi specialiujų poreikių vaikai su regos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimais, todėl didelis dėmesys skiriamas sveikatos kompetencijai. Vaikams, turintiems regos sutrikimus, sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas) atlieka gydytojų specialistų paskirtą korekciją.

Tvarkoma lauko aikštelių aplinka: įsigyjama lauko įrenginių, teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora. Kuriama aplinka, tinkanti vaikams sveikai ir saugiai augti, turiningai ugdytis, nuolat tyrinėti, pažinti pasaulį, bendrauti ir bendradarbiauti. Lauke įrengta Saugaus eismo klasė, Dailės studija, tyrinėjimų erdvės, sodas, pliažas, pojūčių takelis. Pastatui reikalingas vidaus ir išorės (apšiltintos tik pastato galinės sienos) remontas (renovacija).

Finansiniai ištekliai.

- Valstybės biudžeto lėšos;
- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Kiti finansavimo šaltiniai (specialiosios lėšos, rėmimo lėšos).

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaigoje veikia bevielis internetas. Kompiuterizuotos visų administracijos bei pedagoginių darbuotojų darbo vietos. 3 darbo vietos skirtos administracijai (direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui), 2 darbo vietos skirtos maitinimo organizavimui bei higienos priežiūrai specialistui ir raštinės administratoriui. Įsigyta ir naudojama 11 nešiojamų kompiuterių: po 1 į visas 8 grupes auklėtojoms ugdymui pajavairinti ir modernizuoti bei dokumentacijai pildyti, 1 – meninio ugdymo pedagogui, dar 2 – (renginiams). 7 stacionarūs kompiuteriai skirti logopedams, sveikatos priežiūrai specialistui (ortoptistui) ir ugdytiniam.

Lopšelis-darželis naudojami mobilus ryšio telefono linija (telekomunikacijų UAB BITĖ LIETUVA), 11 abonentų.

Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Bendruomenės informavimo sistema – informacija grupėse, informaciniuose stenduose, įstaigos svetainėje (www.alytaussaltinelis.lt). Sukurta ir oficiali lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Facebook paskyra. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiški, didelę pedagoginę patirtį turintys pedagogai, kompetentingi vadovai. • Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais. • Į vaiką orientuotas ugdymas, inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas atsispindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose, pasiekimų vertinime. • Tenkinami regos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimus turinčių vaikų poreikiai. • Vienintelė ikimokyklinė įstaiga mieste, kurioje vaikams su regos sutrikimais teikiama sveikatos priežiūros specialisto (ortoptisto) pagalba. • Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Dirba kūno kultūros (judesio korekcijos) mokytojas. Dalyvaujame sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, patvirtinta programa „Augu sveikas ir stiprus“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocijų ir elgesio sutrikimų, todėl reikalinga kvalifikuotų specialistų pagalba (socialinio pedagogo, psichologo). • Pedagogams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais. • Tobulintina veiklos kokybės įsivertinimo metodika. • Neatlikta pastato išorės ir vidaus renovacija (apšiltintos tik galinės pastato sienos), sena elektros instaliacija, vamzdynai. • Nepakankamas įstaigos finansavimas materialinei bazei turtinti, modernizuoti.

<p>Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“, socialinio ir finansinio raštingumo ugdymo programa „Aflatoun“).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visi pedagoginiai darbuotojai aprūpinti kompiuterine įranga, veikia bevielis interneto ryšys, naudojamos naujos technologijos (dvi interaktyvios SMART lentos, 1 interaktyvus ekranas, Bee Bot edukacinės priemonės, interaktyvios grindys, 7 projektoriai, 9 planšetės). • Darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami bendradarbiavimo kultūra. • Palaikomi ir kuriami nauji bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. • Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais („Pusryčiai su vadovais“, teikiama informacija internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“). • Į ugdomąjį procesą įsitraukia visa bendruomenė: pedagogai, tėvai ir kiti darbuotojai. • Įrengta Lego žaidimų erdvė, atskira sporto salė, laboratorija. • Įrengtos lauko edukacinės erdvės užtikrinančios vaikų galimybes tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke. • Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, atnaujinamas meniu. • Atvirumas naujovėms ir kaitai. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Naujų edukacinių erdvių įkūrimas (bibliotekos, sensorinio kambario), pritaikant vaikų ugdymui. • Įvairių projektų, akcijų, iniciatyvų įgyvendinimas kaip palankių sąlygų mokytis vaikus sveikai ir ekologiškai gyventi, kūrybiškumo ir saviraiškos palaikymo, individualių gebėjimų stiprinimo galimybė. • Efektyvus ir tikslingas gyventojų pajamų mokesčio finansinės paramos ir programos „Pienas vaikams“ lėšų panaudojimas. • Duomenimis grįstų efektyvių sprendimų priėmimas ugdymo kokybės gerinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Netinkama lauko žaidimų aikštelių ir pavėsinių danga, nelygios šaligatvių dangos didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. • Karantino ribojimai gali sutrukdyti išsikeltų uždavinių įgyvendinimui (bendruomenės bendri renginiai). • Karantino pasekoje mažėjantis įstaigų finansavimas (susiję su savivaldybės biudžetu).

STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) prieinamumą ir lygias galimybes, suteikti mokiniams palankiausias sąlygas išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, modernizuoti įstaigos aplinką.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) prieinamumo užtikrinimas, lygių galimybių, individualius vaiko gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius atitinkančių sąlygų sudarymas (vaikų skaičius)	145 vaikai	145 vaikai	145 vaikai
E-01-02	Ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas (grupių skaičius)	1 grupė	salė	1 laiptinė

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2021-2023 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktorė Erika Poškevičienė, kodas 191053476	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2021 m. švietimo veiklos programa. Programos parengimo argumentai – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (regos, kalbos ir kt.) ugdymo paslaugų kokybę naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę	
Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą(si), ir tinkamą ugdymo aplinką.	Kodas 01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas – teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo(si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, modernizuoti įstaigos aplinką.</p> <p>Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei programų įvairovę, būtinas nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Vaikų ugdymas atitinkantis higienos normų reikalavimus, ugdymo aplinka saugi ir šiuolaikiška.</p>	

	<p>Uždaviniai:</p> <p>1. Gerinti, inovacijomis grįstą, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (regos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimais) ugdymo(si) kokybę.</p> <p>2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Įgyvendinant šią veiklos programą lopšelis-darželis teiks kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (vaikams su regos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimais) ugdymą. Lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitiks švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Ugdymo procese taikysime STEM metodiką – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka, sukurtos sąlygos sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui taikant naujas IT ugdymo procese. Modernios ir šiuolaikiškos ugdymo priemonės skatins vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir ugdymosi pažangą. Informacinių technologijų atnaujinimas gerins įstaigos informatyvumą, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietas, suteiktos galimybės taikyti naujus, inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, užtikrins visuomenei ir tėvams prieinamą informaciją apie lopšelyje-darželyje teikiamas paslaugas. Gerės lopšelio-darželio materialinė bazė, kuri atitiks higienos normos reikalavimus, užtikrins sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</p> <p>Lopšelio-darželio teikiamos paslaugos optimaliai tenkins tėvų, vaikų ir darbuotojų poreikius.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto savivaldybės 2021-2023 metų strategijos veiklos planas, kiti teisės aktai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.</p>

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ
SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ieji metai	2022-ųjų m. lėšų projektas	2023-ųjų m. lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2021-ieji metai	2022-ieji metai	2023-ieji metai
01 Programos pavadinimas. Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.											
01	Programos tikslo pavadinimas - teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo (si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, atnaujinti įstaigos aplinką.						Rezultato rodiklis				
01	01	Programos uždavinio pavadinimas. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (regos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimais) ugdymo(si) kokybę.				Produkto rodiklis					
01	01	01	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (regos ir kalbos sutrikimai) ugdymą.	SB	115,9	120,0	120,0	Ugdytinių skaičius	145	145	145
				D	231,9	240,0	240,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	347,8	360,0	360,0				
01	01	02	Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimas	SB				Darbuotojų skaičius	21	21	21
				D	1,1	1,5	1,5				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,1	1,5	1,5				
01	01	03	IKT ir interneto svetainės priežiūros vykdymas	SB	0,6	1,0	1,0	Aptarnaujamų kompiuterių, kitų prietaisų skaičius	32 11	32 11	32 11
				D	0,8	1,0	1,0				
				VB							
				ES							
				KT	4,4	5,0	5,0				
				Iš viso:	5,8	7,0	7,0				
01	01	04	Vaikų ugdymo aplinkos turinimas ir modernizavimas (vidaus ir lauko)	SB				Grupių skaičius, ugdymui skirtų patalpų skaičius	8 7	8 8	8 9
				D	3,6	4,0	4,0				
				VB							
				ES							

				KT	11,0	15,0	15,0						
				Iš viso:	14,6	19,0	19,0						
01	01			Iš viso uždaviniui:	369,3	387,5	387,5						
01	02	Programos uždavinio pavadinimas. Gerinti materialinę bazę, modernizuoti įstaigos aplinką						Produkto rodiklis					
01	02	01	Grupių remontas	SB				Grupių skaičius	1	1			
				D									
				VB									
				ES									
				KT	4,6	4,6	4,6						
				Iš viso:	4,6	4,6	4,6						
01	02	02	Laiptinių remontas	SB				Laiptinių skaičius	2	2	2		
				D									
				VB									
				ES									
				KT	5,0	2,0	2,0						
				Iš viso:	5,0	2,0	2,0						
01	02	03	Vaikų ugdymui skirtų erdvių remontas	SB				Erdvių skaičius	1	1	1		
				D									
				VB									
				ES									
				KT	5,0	2,0	2,0						
				Iš viso:	5,0	2,0	2,0						
01	02	Iš viso uždaviniui:				14,6	8,6	8,6					
01	03	Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.						Produkto rodiklis					
01	03	01	Kokybiško maitinimo vaikams organizuojamas	SB		4,0	4,0	Vaikų skaičius	145	145	145		
				D									
				VB	6,4	7,0	7,0						
				ES									
				KT	70,2	75,0	75,0						
				Iš viso:	76,6	86,0	86,0						
01	03	02	Šildymo, elektros, vandens tiekimo, ryšių ir kt. paslaugų apmokėjimas	SB	15,5	30,0	30,0	Mokestis už paslaugas kiekvieną mėnesį	12	12	12		
				D									
				VB									
				ES									
				KT	3,8	5,0	5,0						
				Iš viso:	19,3	35,0	35,0						
01	03	03	Darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	SB	174,5	180,0	180,0	Darbuotojų skaičius	44	44	44		
				D									
				VB									

		įmokų išmokėjimas	ES						
			KT						
			Iš viso:	174,5	180,0	180,0			
01	03	Iš viso uždaviniui:	270,4	301,0	301,0				
01		Iš viso tikslui:	654,3	697,1	697,1				
01		Iš viso programai:	654,3	697,1	697,1				

Direktorė

AMPC buhalterė

Erika Poškevičienė

Jurgita Zajančauskienė

