

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS ERIKOS POŠKEVIČIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. _____
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018-2020 – ujų metų strateginiame plane suformuluotas strateginis tikslas - teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo(si) (su regos ir kalbos sutrikimais) paslaugas, modernizuoti įstaigos aplinką. Tikslui įgyvendinti numatyti tokie veiklos prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
- Saugios ir sveikos, vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.
- Kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimas.

Šiems veiklos prioritetams įgyvendinti, apsvaistytos ir išskirtos veiklos efektyvumo didinimo kryptys:

1. Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
2. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.
3. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
4. Bendruomenės įtraukimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, savivaldybės, respublikiniuose, įstaigos projektuose, mokymuose, veiklose, akcijose, šventėse ir kt.
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
6. Pasidalytosios lyderystės modelio diegimas, įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projektą „Besimokančios bendruomenės modelio kūrimas ir taikymas gerinant mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“.

Ugdymo proceso kokybės siekiama įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, orientuotas į vaikų ugdymo(si) poreikius, interesus bei gebėjimus. 2018 m. buvo sudaryta darbo grupė ir parengė atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. Ugdymo proceso tobulinimo negalima įsivaizduoti be vertinimo ir įsivertinimo. Įsivertinimas pedagogą skatina savo veikloje įžvelgti ne tik rezultata, bet ir pokyčius vaikų pasiekimuose, naujai pažvelgti į savo veiklą, ją analizuoti ir ieškoti modernesnių veiklos formų. Pedagogai analizuoja, atnaujinama ugdymo procesą, dalinasi patirtimi, domisi ugdymo naujovėmis, nuolat tobulinasi, įsisavina naujus darbo metodus, informacines ir komunikacines technologijas, susipažįsta su inovacijomis, siekia aukštesnės kvalifikacijos. Specialiųjų poreikių vaikams teikiama logopedo, sveikatos priežiūros specialisto (ortoptisto) pagalba. Siekiant stiprinti kalbinio vaikų ugdymo sritį, priimtas sprendimas ir šiuo metu įstaigoje dirba trys logopedai, kurie maksimaliai tenkina poreikius. Nuolat atnaujinama materialinė bazė. Siekiama, kad ugdymosi aplinka lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“ būtų saugi, žaisminga ir šiuolaikiška, atitiktų higienos normas bei reikalavimus.

Lopšelis-darželis, dalyvavo Alytaus miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekte „Besimokančios bendruomenės modelio kūrimas ir taikymas gerinant mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“ kaip pilotinė įstaiga. Taikome besimokančios bendruomenės modelį įstaigoje, tam inicijuota patirties dalijimuisi ir mokymuisi darbo vietoje „Kolega kolegai“ sklaidos forma.

2019 m. veiklos plane numatyta priemonė- užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo (su regos ir kalbos sutrikimais) kokybę. Tam pasiekti numatyti veiksmai ir jų vertinimo kriterijai:

ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, programos įgyvendinimas (vaiku

skaičius -160);

specialiųjų poreikių (regos, kalbos ir komunikacijos) vaikų ugdymas (vaikų skaičius -62);

edukacinių programų organizavimas (programų skaičius- 4);

pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: dalyvavimas kursuose ir seminaruose (visi pedagogai ne mažiau kaip 5 d. per metus), pedagogų, atestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (pedagogų skaičius 2018 m.-2);

aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis.

Visi numatyti kriterijai įgyvendinti. Vaikų skaičius per metus keitėsi. 2019-01-01 duomenimis buvo 156 ugdytiniai.

Kita 2019 m. veiklos plane numatyta priemonė- atnaujinti įstaigos aplinką, užtikrinti sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas. Tam pasiekti numatyti veiksmai ir jų vertinimo kriterijai (pateikiama su įvykdymo rodikliais):

1. Smulkus grupių ir pagalbinių patalpų, tualetų-prausyklų bei virtuvėlių remontas. Per 2018 m. suremontuotos 7 virtuvėlės, 6 tualetų- prausyklų patalpos, įrengtas san.mazgas šalia sporto salės. Atliktas remontas 4 grupių patalpose, iš jų vieną pritaikant dviejų grupių miegamojo patalpoms;
2. Lovyčių įsigijimas. Buvo numatytas skaičius 60. Įvykdytas- 80, iš jų 40 lovų skirta ir nupirka iš savivaldybės lėšų bendru pirkimu, dar 40 įstaigos lėšomis;
3. Vaikų maitinimui skirtų indų, kitų priemonių atnaujinimas. Atnaujinti serviravimui skirti paklotai-servetėlės, visiems 160 vaikų, įsigyti nauji indai maisto nešimui į grupes, atnaujintos virtuvės priemonės;
4. Lego ir IT erdvių turtinimas naujomis priemonėmis, IKT atnaujinimas, sportinio inventoriaus atnaujinimas. Įsigyta ii sumontuota interaktyvių grindų technika, 4 planšetiniai kompiuteriai, papildytas sportinis inventorių;
5. Funkcionalios lauko aplinkos kūrimas. Pradėtas kurti gėlynas, atsižvelgiant į aikštelių metinės patikros aktus panaikinti kliuviniai, demontuoti neleistini įrenginiai, pradedama kurti funkcionali, saugi lauko aplinka;
6. Lauko sienų šiltinimas, tvoros aptvėrimas (savivaldybės lėšomis darbai atlikti).

Ruošiantis 2018/2019 m.m., kartu su kolektyvu išgrynintos bendros vertybės – pasitikėjimas, atsakomybė, pagarba. Numatytos mokslo metų prioritetinės veiklos kryptys:

- Sveikatos stiprinimo kryptis.
- Kalbinio ugdymo stiprinimas.
- Pasidalytosios lyderystės modelio diegimas, įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projektą „Besimokančios bendruomenės modelio kūrimas ir taikymas gerinant mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“ ir dalyvaujant projekte kaip pilotinei įstaigai.

- Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.

Kiekvienai kryptiai įgyvendinti numatos veiklos, sėkmingai vyksta darbai numatytais kryptimis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.	Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose	1. Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Alytaus miesto savivaldybės kūrybinės komandos	1. Kartu su kūrybine komanda parengtas besimokančių bendruomenių bendradarbiavimo modelis. 2. Įstaigoje siekiama pagerinti nusimatytus	1. Dalyvauta modelio kūrime. Modelis bei jo aprašas parengtas, patvirtintas. 2. Parengtas planas, numatyti siekiami

	Alytaus miesto savivaldybėje	veiklose. 2. Įstaigos įtraukimas ir dalyvavimas pilotinio modelio išbandyme.	rodiklius numatyta procentine išraiška (Pagal atskirą pilotinio modelio įgyvendinimo veiklos planą).	pagerinti rodikliai, veiklos įtrauktos sudarant 2018/2019 m.m. veiklos planą, įtraukiamos į mėnesio veiklas.
2.	Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, turinčių „Šaltinėlio“ vardą, bendruomenės kūrimas	Kolegialus bendradarbiavimas tarp „Šaltinėlio“ vardo ikimokyklinių ugdymo įstaigų, įgyvendinant bendras veiklas, projektus, gerinant ugdymo kokybę bei keliant pedagogų kvalifikaciją	1. Per metus įvyksiantys bent 1-2 susitikimai vis kitoje ugdymo įstaigoje. 2. Bent 1 bendras respublikinis seminaras, konferencija, skirta pedagogų kvalifikacijai ar bent 1 konkursas, projektas ar pan., skirtas ugdytinių kūrybiniams gebėjimams skleisti(s).	1. Daugiausia vyko bendradarbiavimas elektroninėje erdvėje, keičiantis informacija, skatinant įsijungti į bendrus projektus. 2. Įvyko 1-asis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų konkursas „Šaltinėlio versmė“, baigiamoji paroda Alytaus kolegijoje. Parengti ir išsiųsti 2-ojo konkurso nuostatai.
3.	Galiojančių valstybinių teisės aktų įgyvendinimas	Įgyvendinamos teisių aktų nuostatos, peržiūrint, koreguojant ar kuriant naujus lokalius teisės aktus	1. Pakoreguotos, su darbo taryba suderintos bei patvirtintos naujos Darbo tvarkos taisyklės, 100% darbuotojų supažindinti su jomis pasirašytinai. 2. Parengtas ir patvirtintas informacinių technologijų naudojimo(si) įstaigoje aprašas. 3. Parengta, su darbo taryba suderinta, darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo tvarka. 100% darbuotojų supažindinta pasirašytinai.	2018-10-31, [sak. Nr. V-101 2018-08-27, [sak. Nr. V-51 2018-09-14, [sak. Nr. V-77
4.	Putinų mikrorajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimas	Įgyvendinami bendri projektai, veiklos, renginiai, skirti bendradarbiavimui stiprinti, su kitomis Putinų mikrorajono ugdymo įstaigomis	1. Suorganizuota Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti skirta visų įstaigų bendra akcija „Skambanti mano miesto gatvė“. 2. Bendros sporto ir kt. šventės ugdytiniams, tėvams. 3. Bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	1. Buvau viena iš iniciatorių ir organizatorių. Akcija įvyko, dalyvavo Putinų mikrorajono 7 ugdymo įstaigų atstovai. Plačiai paskleista informacija svetainėse, spaudoje. 2. Įvyko jau 2-oji Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių sporto šventė. Tradicija bus tęsiama. 3. Parengtas vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Per žaidimus į pasiekimus“, kartu su

				„Putinėlio“, „Saulutės“ pedagogais dalyvauta kūno kultūros seminare.
5.	Ugdymo aplinkų gerinimas	Siekiami efektyviai išnaudoti turimas patalpas, jose įrengiant ugdymui skirtas patalpas; naujai apželdinti bei estetiškai tvarkyti įstaigos aplinką.	1. Įrengti atskiras tris erdves: IT, Lego ir sporto salę. Įrengti bibliotekėlę. 2. Įrengti metodinį kabinetą ar erdvę, kur vyktų veiklos naudojant SMART lentą. 3. Sudaryti įstaigos aplinkos tvarkymo planą, palaipsniui gražinat bei estetiškai tvarkant teritoriją. 4. Įrengti bent 1 naują ugdymui skirtą erdvę lauke. 5. Įrengti/atnaujinti bent 1 vaikų žaidimams ar aktyviam judėjimui, saugiam eisui skirtą erdvę lauke.	1. Įrengtos IT, Lego ir sporto salės erdvės. 2. SMART lenta pakabinta priešmokyklinio ugdymo grupėje, kad vyktų efektyvus jos naudojimas. 3. Parengta lauko aplinkos tvarkymo vizualizacija. 4. Įrengta dailės galerija lauke. 5. Su savivaldybės pagalba, atnaujinta ir įrengta praplėsta saugaus eisimo lauko klasė.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Kolegialus bendradarbiavimas tarp „Šaltinėlio“ vardo ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Vienas iš rodiklių - per metus numatyti bent 1-2 susitikimai vis kitoje ugdymo įstaigoje.	Bendradarbiavimas elektroninėje erdvėje aktyvesnis. Vienoje iš 7 respublikos įstaigų keitėsi vadovai, nebuvo atsakingo už bendradarbiavimą asmens. Dideli atstumai (Klaipėda, Ignalina) apsunkina vykimo į kitas įstaigas galimybes. 2017 m. vyko susitikimas Alytuje, tikimasi kvietimo į kitas įstaigas respublikoje.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos išorės kokybės vertinimas	Išorės vertintojų išanalizuota su ugdymo organizavimu susijusios veiklos kokybė. Vertinimo ataskaita, kurioje išryškintos stipriosios ir nurodytos tobulintinos veiklos sritys – tai veiklos tobulinimo gairės bendruomenei. Parengtas tobulintinių veiklos aspektų stiprinimo priemonių planas 2019 m. Juo vadovaujantis siekiama ugdymo kokybės gerinimo.
3.2. Savanorystė, nauji projektai su socialiniais partneriais	Įstaigai padovanoti 3 medžiai (gudobelės), tapo pradžia ir galimybe įgyvendinti idėją kuriama gudobelių alėjai; Putinų gimnazija globėjiškai imasi glaudaus bendradarbiavimo - vyksta vyresniųjų klasių mokinių sisteminga savanorystė; Panemunės progimnazija aktyviai bendradarbiauja kuriant naujus projektus (mokymas žaisti šachmatais, pasakų skaitymo akcija, parodos ir kt.);
3.3. Nauji socialiniai partneriai	Ypatingai aktyvus bendradarbiavimas su naujais socialiniais partneriais: Šakių lopšeliu-darželiu „Klevelis“, Velžio lopšeliu-darželiu. Vykdomi bendri projektai, vyksta ir gyvi, ir virtualūs susitikimai.

3.4. Projekto „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenę, metodinės dalies „Gerosios praktikos vadovas“ ekspertavimas	Pateikiama naudinga medžiaga integraliam ugdymui vykdyti, pritaikant ir adaptuojant minimus metodus ir ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme. Naudingos idėjos bendradarbiavimui su tėvais stiprinti.
3.5. Įgyvendinamos teisių aktų nuostatos, peržiūrint, koreguojant ar kuriant naujus lokalius teisės aktus	Atsižvelgiant į aktualumą ir valstybinių dokumentų pasikeitimus, atnaujintas Krizių aprašas (2018-05-04, Įsak. Nr. V-29), patvirtinta įstaigos Asmens duomenų politika, taisyklės (2018-05-31, Įsak. Nr. V-31)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinės praktikos tobulinimas diegiant inovacijas, taikant naujus bendradarbiavimo būdus
6.2. Projektinės veiklos įstaigoje diegimas (paraiškų rengimas, projektų įgyvendinimas)

Alytaus lopšelio - darželio „Patulėlis“ direktorė
(svietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Erika Poškevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *siūlyme 2018m. direktorės Eikos Poškevičiūtės rezultatus vertinti labai gerai. Šių išdėstytų metų uždavimai pilnai įvykdyti.*

Alytaus lopšelio - darželio „Patulėlis“ savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(mokykloje / mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-01-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimo įstaigos vadovams, įgyvendinti užduotys ir kai kurie rezultatai atskleidėsi mokyto

Mėnuo



(parašas)

Vytautas Štarpavicius 2018-02-14

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Elektroninio dienyno diegimas	1. Naudojanti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, pilnai pereiti prie elektroninės versijos, atsisakant popierinių dienynų. 2. Elektroninį dienyną naudoti bendradarbiavimui su tėvais.	1. Visose 8 grupėse, 100 % visi pedagoginiai darbuotojai įvaldę ir naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. 2. Bent 50% tėvų prisijungę ir naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, įstaigos pedagogai naudojami tuo kaip įrankiu tėvų švietimui.
9.2. Centralizuoto vaikų priėmimo (CVP) sistemos diegimas	1. Įdiegti ir naudoti CVP sistemą prašymų registravimui, eilių ir grupių sąrašų sudarymui	1. Bent 1-2 personalo darbuotojai puikiai įvaldę sistemą. 2. 100% tėvų prašymų dėl priėmimo registruojami naudojantis CVP sistema.
9.3. Dalyvavimas ES projekte „Inovacijos vaikų darželyje“	1. Kartu su priešmokyklinio ugdymo metodinių priemonių rengėjais dalyvauti mokymuose, stažuotėse, patirtį skleidžiant Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	1. 100% dalyvauta mokymuose bei užsienio stažuotėse. 2. Praveisti bent 1-2 mokymai, seminaras, Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, skleidžiant gerą patirtį ir žinias.
9.4. Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ Alytaus miesto savivaldybės kūrybinės komandos sukurtu bendradarbiavimo modelio įgyvendinime	1. Įgyvendinamas bendradarbiavimo modelis, orientuojamasi į kiekvieno mokinio pažangą ir sėkmę.	1. Įstaigos darbuotojams pristatomas modelio įgyvendinimo aprašas. 2. Įstaigos darbuotojai ir vadovai vadovaujasi modelio aprašu, veiklos įtrauktos į metų veiklos planus (įstaigos, darbuotojų).
9.5. Ugdymo kokybės gerinimas	1. Tobulinamas ugdymo procesas, integruojamos	1. Stebint veiklas, 80 % veiklų fiksuojami proceso tobulinimo

	naujos patyriminės praktikos. 2. Gerinama vaikų ugdymo(si) pasiekimų informacijos kaupimo, analizės bei tėvams kokybė.	elementai. 2. 100% pedagogų pateikia pedagogų tarybos posėdžiuose grupių vaikų pasiekimų analizę, aptaria su kolegomis. 3. Vykdomas išorės veiklos kokybės vertinimo ataskaitoje nurodytų tobulintinų veiklos aspektų stiprinimo priemonių planas 2019 m.
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.

10.2. Teisės aktų kaita

10.3. Force majeure

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Vytautas Šuperavičius 2018-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Erika Podkovičienė 2018-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

[Parasas]
Kai nurodyta tiki.