

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio
„Šaltinėlis“ direktoriaus
2019 m. spalio 21 d. įsak. Nr. V-115

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
mokytojų tarybos
2019 m. spalio d. sprendimu,
protokolo Nr. L-237

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“

2020-2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „AUGU SVEIKAS IR STIPRUS“



RTURINYS

1. Bendrosios nuostatos	3
2. Situacijos analizė.....	3
3. Veiklos SSGG analizė	4
4. Programos tikslai, prioritetai	7
5. Sveikatos stiprinimo programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.....	7
5.1. veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika, kokybės užtikrinimas	7
5.2. veiklos sritis. Psichologinė aplinka	8
5.3. veiklos sritis. Fizinė aplinka.....	9
5.4. veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	10
5.5. veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.....	10
5.6. veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida	11
6. Sveikatą stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas	11
7. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai	11
8. Baigiamosios nuostatos	11

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ sveikatos stiprinimo programoje „Augu sveikas ir stiprus“ (toliau – programa) pateikta sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje situacijos analizė, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai.

Lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje integruoti specialiųjų poreikių vaikai, turintys regos ir kalbos sutrikimų. Įstaigoje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Programa parengta vadovaujantis „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu“, atsižvelgus į Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ 2019-2021 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. kovo 20 d., įsakymu Nr. V-26, Alytaus lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planą, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-31, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo (si) programą, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-41 Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programą, lopšelio-darželio dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose, lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenės poreikius.

Įstaigos administracija, pedagogai ir specialistai (logopedai, sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas), kūno kultūros (judesio korekcijos) mokytojas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti.

Vaikų sveikatos ugdyme dalyvauja: tėvai ir kiti šeimos nariai, ugdytiniai, pedagogai ir kiti lopšelio-darželio darbuotojai, socialiniai partneriai, kurie bendromis pastangomis stiprina vaikų sveikatą, gilina šios srities žinias, įgūdžius ir padeda kurti vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą.

II. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Alytaus lopšelio-darželį „Šaltinėlis“ 2019-2020 m. m. lanko 148 ugdytiniai. Komplektuojamos 8 grupės: 2 lopšelio grupės 1-3 metų vaikams, 5 darželio grupės 3, 4, 5 metų vaikams ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės 6-7 metų vaikams. 65 vaikai, turintys specialiųjų poreikių kalbos, komunikacijos ar regos sutrikimų, integruoti į lopšelio-darželio grupes. Su vaikais, turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų, dirba logopedai. Su vaikais, turinčiais regos sutrikimų, dirba sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas), atlieka medicininę korekciją.

Įstaiga darbą organizuoja pagal 10,5 val. trukmės modelį.

Įstaigoje dirba 19 pedagogų: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 2 mokytojai dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 11 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 3 logopedai, 1 meninio ugdymo mokytojas, kūno kultūros (judesio korekcijos) mokytojas.

Lopšelyje-darželyje viena iš prioritetinių veiklos sričių yra vaikų sveikatos stiprinimas, todėl didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikos gyvensenos ugdymui.

Svarbiausi sveikos gyvensenos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikams yra: asmens higienos ir saugos reikalavimų vykdymas, sveikos mitybos įgūdžių formavimas, nuolatinis fizinis aktyvumas, grūdinimasis, tinkamas poilsis, sveikatai žalingų įpročių prevencija, gera emocinė būsena. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Darželis turi dvi atskiras sales (sporto ir meninėms veikoms), kuriose vyksta rytinės mankštos, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, papildomos veiklos (krepšinis, futbolas), muzikiniai užsiėmimai ir t. t. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas nuolat pagal galimybes. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, kuriamos naujos erdvės aktyviam vaikų judėjimo poreikio tenkinti.

Programos įgyvendinimo vieta: Alytaus lopšelis-darželis „Šaltinėlis“.

Tikslinė grupė: ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, jų tėvai, pedagogai, darželio pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, Visuomenės sveikatos biuro specialistai.

Programos įgyvendinimas turės įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui ir tėvų požiūrio į ikimokyklinę instituciją kaitai, ugdymo kokybės gerinimui.

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialisto, tėvų.</p> <p>Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio- darželio strateginį planą, metinį ir savaitinius veiklos planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas dirba tik vieną dieną per savaitę.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka</p> <p>Organizuojami seminarai bendruomenei bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo klausimais. Skiriamas dėmesys konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiamasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Įkurtas „Aktyvių tėvų klubas“. Dauguma tėvų patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis.</p> <p>Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus.</p> <p>Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje socialinių ir finansinių įgūdžių ugdymo programoje „Aflatoun“.</p>	<p>Neturime psichologo ir socialinio pedagogo.</p> <p>Tik nedidelė dalis tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrime, teikia mažai konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti.</p>
<p>3. Fizinė aplinka</p> <p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Teritorija aptverta tinkama tvora. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima.</p> <p>Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: turime atskirą sporto salę, joj 2 kartus per</p>	<p>Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke.</p> <p>Grupių apšvietimas ne visur atitinka higienos normos reikalavimus</p>

<p>savaitę vyksta kūno kultūros užsiėmimai su kūno kultūros pedagogu. Kiekvieną rytą organizuojamos rytinės mankštos. Judriosios veiklos renginiai vyksta nuolat. Aktyviai dalyvaujame respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Apibėk mokyklą“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, tarptautiniame „Solidarumo bėgime“. Grupių pedagogai, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, Visuomenės sveikatos biuro specialistai organizuoja renginius skirtus sveikos gyvensenos temomis.</p> <p>Vaikų maitinimas organizuojamas lopšelyje-darželyje pagal sveikos mitybos principus, pritaikant alergiškiems vaikams. Valgiaraščiai sudaryti ir patvirtinti įstaigos direktoriaus, suderinti su Alytaus valstybinės maisto veterinarijos tarnyba. Dalyvaujame ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“.</p> <p>Smėliadėžės uždengtos, periodiškai atliekamas smėlio parazitologinis tyrimas.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo renginiuose skatinama dalyvauti visa bendruomenė, pasitelkiama socialinių partnerių parama ir pagalba organizuojant didesnės apimties renginius – naudojamosi gretimai esančių bendrojo ugdymo mokyklų sporto salėmis, stadionais, kolegų pagalba.</p> <p>Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis, įsigijimas aptariamas metodiniuose pasitarimuose. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Ieškoma rėmėjų lėšų, siekiant papildyti edukacines erdves, buvo rengiamas esamų sporto bazių remonto projektas (Sporto rėmimo fondas).</p> <p>Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai) su Alytaus savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Dalijamasi gerąja patirtimi su Alytaus miesto švietimo įstaigomis. Glaudžiai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais iš kitų Lietuvos miestų, kartu rengiame sveikatos stiprinimo projektus.</p>	<p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms, sporto salė nepakankamai atitinka reikalavimus.</p> <p>Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Pasyvus kai kurių tėvų dalyvavimas sporto renginiuose.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas Pedagogai įtraukia sveikatos stiprinimo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Siekiant ugdymo proceso kokybės, įstaigoje sveikatos ugdymas planuojamas atsižvelgiant į vaiko amžiaus tarpsniui būdingus aspektus.</p> <p>Daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai.</p> <p>Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinami tėvai, organizuojamos diskusijos, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Pedagogams padeda Visuomenės sveikatos biuro</p>	<p>Lopšelyje-darželyje sveikatos ugdymas vykdomas epizodiškai, ne visuomet nuosekliai.</p>

specialistai, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, sveikatos priežiūros specialistas (ortoptistas), logopedai.	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida Pedagogai dalijasi darbo patirtimi, veiklos aptariamose metodiniuose pasitarimuose. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, Alytaus miesto savivaldybės tinklapyje, lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ internetinėje svetainėje, oficialioje Facebook paskyroje.	Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.
Galimybės	Grėsmės
Lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikis gyventi sveikai. Lopšelio-darželio bendruomenė, tėvai turi galimybę gauti informaciją sveikatos priežiūros, vaikų maitinimo, sveikos gyvensenos ir kitais klausimais. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: tėvais, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba, kitomis švietimo įstaigomis. Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. Sudarytos sąlygos diegti naujoves, kurti projektus. Panaudoti 2% GPM paramos lėšas. Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti mokymuose miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.	Netinkamas tėvų sveikos gyvensenos pavyzdys. Kai kurių šeimų abejingumas sveikai gyvensenai, sveikatos priežiūrai, asmens higienai. Tėvų neigiamas nusiteikimas fiziniam vaikų aktyvumui ir buvimui lauke esant prastesnėms oro sąlygoms. Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.

III. SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS

Sudaryti palankias sąlygas sveikatos stiprinimo idėjų diegimui, ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

SVEIKATOS UGDYMO PRIORITETAI

1. Vaiko psichofizinio saugumo užtikrinimas.
2. Gero psichologinio klimato sudarymas.
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.

IV. SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Kasmēt koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Pateikti lopšelio-darželio bendruomenei	2020-2024 2020-2024	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	informaciją apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą. 1.1.3. Į sveikatos stiprinimo veiklų planavimą, organizavimą ir vykdymą įtraukti vis didesnę bendruomenės narių skaičių	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.2.	1.2.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemonės metinės veiklos planuose.	2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3.	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis. 1.3.2. Sveikatos priežiūros veiklos planą integruoti į metinį įstaigos veiklos planą. 1.3.3. Kuriant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, naudoti lopšelio-darželio vidaus įsivertinimo informaciją.	2020-2024 2020	Sveikatos priežiūros specialistas (Visuomenės sveikatos biuro) Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – suaktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veikla.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Skatinti bendravimą ir gerus tarpusavio santykius tarp pedagogų, vaikų ir tėvų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	2.1.1. Kasmet metodinėse grupėse aptarti vaikų adaptacijos klausimus. 2.1.3. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais. 2.1.4. Dalyvauti tarptautinėje vaikų socialinių ir finansinių įgūdžių ugdymo programoje „Aflatoun“.	2020-2024 2020-2024 2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
2.2.	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti bendruomenės poreikius ir lūkesčius sveikatos stiprinimo klausimais. 2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, ligoninėje ir pan. ir kt. 2.2.3. Stiprinti aktyvių tėvų klubo veiklą. 2.2.4. Skatinti aktyvų bendruomenės narių dalyvavimą sporto šventėse, akcijose.	2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Administracija, pedagogai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.3.	2.3.1. Bendradarbiauti su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. 2.3.2. Stiprinti lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos darbą.	2020-2024 2020-2024	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką, gerinti maitinimo paslaugas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

3.1.	3.1.1. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, naujų erdvių kūrimas aktyviam vaikų judėjimui skatinti ir kt.). 3.1.2. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais. 3.1.3. Įgyvendinti asmens higienos įgūdžių ugdymo sistemą, aprūpinant reikalingomis priemonėmis. 3.1.4. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.).	2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
3.2.	3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose. 3.2.2. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų, veiklos lauke metu. 3.2.3. Šiltuoju metų laiku rytines mankštas organizuoti lauke. 3.2.4. Vieną kartą per mėnesį organizuoti bendrą visos įstaigos sveikatos stiprinimo renginį. 3.2.5. Ieškoti galimybių ir rengti bendrus sveikatos stiprinimui skirtus renginius su socialiniais partneriais.	2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024 2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
3.3.	3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo. 3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 3.3.3. Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti.	2020-2024 2020-2024 2020-2024	Direktorius, Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio edukacinės erdvės taps jaukiomis ir saugiomis, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose, stiprins sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Burti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos populiarinimu. 4.1.2. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerąja patirtimi.	2020-2024 2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.2.	4.2.1. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones. 4.2.2. Ieškoti naujų inovatyvių būdų skatinti tėvus dalyvauti sveikatinimo veikloje. 4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti įstaigos internetinę svetainę, oficialią Facebook paskyrą, grupių informacines lentas,	2020-2024 2020-2024 2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	kitas priemonės.		
4.3.	4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo ugdymui, efektyvumą. 4.3.2. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas.	2020-2024 2020-2024	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais, ieškoti naujų partnerių, bendraminčių sveikatos stiprinimui vykdyti.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis ir metodine medžiaga, prasiplės sveikatinimo erdvės, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (darželis-šeima-socialiniai partneriai).			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti ir plėtoti sveikatos ugdymo procesą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
5.2.	5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2020-2024	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
5.3.	5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos). 5.3.2. Atlikti vaikų apklausas dėl sveikatos stiprinimo renginių.	2020-2024 2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai
Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės. 6.1.2. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą. 6.1.3. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodas sveikatos stiprinimo klausimais.	2020-2024 2020-2024 2020-2024	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Pedagogai
6.2.	6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. 6.2.2. Parengti informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį, dalintis	2020 2020-2024	Direktorius Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklą

	gerąją darbo patirtimi su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.		organizuojanti grupė.
Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją patirtį.			

V. SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos įgyvendinimo vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos direktorius. Vykdamas vertinimą bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, savianalizė, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, filmuotos medžiagos analizė, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais, vaikais, pedagogais ir socialiniais partneriais.

Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, interneto svetainėje.

VI. SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, paramos lėšos.

VII. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

