

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“  
DIREKTORĖS ERIKOS POŠKEVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-04 Nr. \_\_\_\_\_  
Alytus

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginiame plane iškeltas tikslas – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) prieinamumą ir lygias galimybes, suteikti mokiniams palankiausias sąlygas išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, modernizuoti įstaigos aplinką. Visa įstaigos veikla orientuojama į tikslo įgyvendinimą. Kartu su bendruomene iškelti ir numatyti veiklos prioritetai ir efektyvumo didinimo kryptys. Vadovo ir įstaigos darbuotojų metinės užduotys orientuojamos į strateginio tikslo, metų veiklos prioritetų, efektyvumo didinimo kryptių įgyvendinimą.

2022-2024 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei.
2. Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
3. Aktyvus bendruomenės įtraukimas į projektų veiklas ir edukacinių erdvių kūrimą.
4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
5. Programų Sveikatą stiprinančios mokyklos „Augu sveikas ir stiprus“ ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas.

Kokybė – kaip pagrindinis lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ siekis išliko ir 2022 metais.

2022 metų veiklos plane numatytas tikslas – užtikrinti visiems prieinamą, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą(si), ir tinkamą ugdymo aplinką.

Tiksliui pasiekti suformuluoti 2 uždaviniai, numatyti rodikliai. Įstaigos vadovo užduotys taip pat orientuotos į šio strateginio tikslo uždavinių įgyvendinimą.

1-asis uždavinys: Gerinti, inovacijomis grįstą, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (kalbėjimo ir kalbos, kitais specialiaisiais sutrikimais) ugdymo(si) kokybę. Numatyti plane šio uždavinio rodikliai pasiekti. Buvo planuojama, kad įstaigą lankys 150 ugdytinių – šis skaičius svyravo nuo 144 iki 147 (iš jų 3 – didelių specialiųjų poreikių), veikė 8 grupės. Specialiųjų poreikių vaikams buvo teikiama pagalba (logopedas, mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas). Vyko įvairios edukacinės programos, keletose jų dalyvauta ne įstaigos erdvėse (Alytaus teatre, Alytaus kraštotyros muziejuje, TikoTiks centre ir kt.). Sveikatai stiprinti vykdomi įvairūs sveikatinimo projektai („Sveikatiada“ „Augu sveikas ir stiprus“, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“, bendras Sporto rėmimo fondo projektas su Putinų mikrorajono darželiais „Augame. Judame. Sveikėjame.“ ir kt.), dalyvaujama „Pienas vaikams“ bei vaisių vartojimo mokykloms skatinimo programose. Nuolat keliama įstaigos darbuotojų kvalifikacija. Ne tik pedagogai, bet ir aptarnaujantis personalas stiprina profesinius bei asmeninius gebėjimus įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2022 m.- anglų kalbos, sveikatos stiprinimo, bendruomenės stiprinimo, STEAM, IT). Formaliąsias studijas mokytojo padėjėjo programoje pasirinko 5 darbuotojai. Didelis įstaigos pažangos rodiklis – Erasmus+ projektų vykdymas. 2022 m. buvo vykdomas projektas „Žingsnis po žingsnio užaugame dideli“, kuriam gautas 15 000 Eur finansavimas; parengta paraiška ir gauta Erasmus + akreditacija 2022-2027 metams. 2022-2023 m. akreditacijos veiklos įgyvendinimui gauta 47360 Eur dotacija (visų 4 konsorciumo įstaigų – Putinų mikrorajono lopšelių-darželių veiklai vykdyti). Dalyvavimas projektuose ženkliai praplečia visų darbuotojų tiek dalykines, tiek asmenines kompetencijas. Ugdymo priemonių pirkimai derinami su mokytojais, atsižvelgiant į grupių poreikius, laikantis strateginių kryptių ir turtinant aplinką tikslingai, pasirenkant priemones, kurios

padeda siekti ugdymo kokybės bei įvairovės. Nuolat atnaujinama IT bazė - įsigyti 2 nauji Smart ekranai, 2 kompiuteriai, 4 planšetės, atnaujinama svetainė.

2-ais uždavinys: Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. Numatyti plane 2 rodikliai pilnai pasiekti, 1 – iš dalies. Atliktas planuotas vienos erdvės remontas – suremontuota aktų salė, įsigyti baldai, naujas muzikinis instrumentas. Atliktas vieno korpuso koridoriaus (šalia aktų salės) remontas, įrengta edukacinė erdvė jame. Planuotas laiptinių remontas iš dalies įgyvendintas – Alytaus m. savivaldybės sprendimu, įstaiga vasarą (liepos-rugpjūčio mėn.) nevykdė savo patalpose ugdomosios veiklos. Buvo skirta lėšų įstaigos virtuvės remontui bei tambūrų avarinei būklei taisyti. Atlikti 2-jų tambūrų kapitaliniai remontai, virtuvės remontas. Po šių darbų papildomai įstaigos įėjomis dar suremontuotas ir tambūras, vedantis link virtuvės, todėl nepakako lėšų, laiko ir žmogiškųjų išteklių numatytam pilnam laiptinės remontui.

Įstaigos lėšų panaudojimas tikslingas, užtikrintas efektyvus darbuotojų darbo užmokesčio lėšų panaudojimas bei sveikas ir kokybiškas maitinimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant inovacijomis grįstą ugdymą	1.1. Planuojamas ugdymo turinys įtraukiantis, orientuotas į vaiką	1.1.1 Rengiant ilgalaikius bei trumpalaikius grupių mokytojų planus, metinį įstaigos veiklos planą 100 proc. naudojamosi Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1- ESFA-V-726-01-0001) išleistais metodiniais leidiniais „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“.	1.1.1. <b>Atlikta.</b> Metodiniais leidiniais „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“ 100 proc. naudojamosi rengiant įstaigos metų veiklos planą, mokytojų ilgalaikius bei trumpalaikius veiklos planus. Įgyvendinimo patirtimi dalijamasi ne tik tarpusavyje, įstaigoje, mieste, bet ir respublikoje.
	1.2. Praktiškai įgyvendinamas inovatyvus ugdymas	1.2.1. Pasirengta ir dirbama pagal atnaujintą PUBP, pritaikant metodinių leidinių medžiagą.	1.2.1. <b>Įgyvendinta, vykdoma.</b> Direktorė – respublikinės PUBP programos rengėja, kvalifikacinės 96 val. programos mokymų apie PUBP Lietuvos priešmokyklinio ugdymo mokytojams rengėja, mokymų lektorė. <b>2022-05-18</b> pranešimas Alytaus m. švietimo įstaigų vadovams apie UT atnaujinimą,

			2022-09-05- pranešimas apie patvirtintos atnaujintos PUBP diegimą Alytaus m. švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui (įstaigų, vykdančių PU)
		1.2.2. Dviejose priešmokyklinėse grupėse vykdomas inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas, kuriame naudojamas projektinio ugdymo metodas. Šešiose ikimokyklinio ugdymo grupėse diegiamas projektinio darbo metodas.	1.2.2. <b>Igyvendinta, vykdoma.</b> Įstaigos atstovai- direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir PU mokytoja 2022 m. gegužės-spalio mėn. dalyvavo NŠA organizuose 96 val. mokymuose apie PUBP diegimą. Žiniomis dalintasi su įstaigos pedagogais.
		1.2.3. Metodinėje grupėje diskutuojama (2-3 kartus per metus) ir kartu išgryninama, kaip suvokiamas įstaigos kontekste inovatyvus ugdymas.	1.2.3. <b>Igyvendinta, vykdoma.</b> Į įstaigos mėnesio veiklos planus įtraukta 3 kartus, diskutuojama.
		1.2.4. Mokytojų patirties sklaidos renginys, siekiant dalintis projektinio ugdymo metodo patirtimi, inovatyvaus ugdymo pavyzdžiais (1-2 renginiai).	1.2.4. <b>Atlikta.</b> Patirties dalijimas Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose 2022-01-26, 2022-03-29, 2022-05-18. Aptarti artimos ateities planai- „Priešmokyklinukų klubas“, PU mokytojų parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, bus vykdoma 2023 m. apie atnaujintą PU programą.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, kai kurie rezultatai viršijo sutartus vertinimo rodiklius.			
2.Sisteminti STEAM ugdymo taikymą	2.1. Parengiamas STEAM veiklos planas	2.1.1. STEAM darbo grupė parengia įstaigos STEAM veiklos planą.	2.1.1. <b>Atlikta.</b> STEAM veiklos planas tapo įstaigos metų veiklos plano dalimi.
	2.2. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi.	2.2.1. Vykdoma po dvi atviras STEAM veiklas ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių koncentruose. Metodinėje grupėje aptariama (2-3 kartus).	2.2.1. <b>Atlikta.</b> Stebėsenos metu akcentai taip pat dedami šia kryptimi. Bendros projektinės savaitės, kurių metu numatomos STEAM veiklos, integruojamos į savaitės ugdomąsias veiklas. 2022-02-15 Alytaus m. švietimo įstaigų metodinėje dienoje „Mokinių kompetencijų ugdymas šiandien ir rytoj“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje

			grupėje dalintasi lopšelio-darželio „Šaltinėlio“ patirtimi.
		2.2.2. Visi mokytojai (100 proc.) parengia savo vykdytų STEAM veiklų pristatymą.	2.2.2. <b>Atlikta.</b> Vyko STEAM veiklų lauke pristatymas įstaigoje 2022 m. vasario- balandžio mėn. Apibendrinta patirtis pristatyta Putinų metodinėje dienoje 2022-05-18.
	2.3. Tobulėja STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos.	2.3.1. Organizuoti mokymai mokytojams STEAM ugdymo tema, kuriuose dalyvauja ne mažiau 95 proc. mokytojų.	2.3.1. <b>Įgyvendinta iš dalies, vykdoma.</b> Kiekviena mokytoja individualiai pasirinktinai dalyvavo mokymuose bent 1 mokymuose apie STEAM. Erasmus+ mokymai, kuriuose dalyvavo 8 mokytojai, Erasmus+ akreditacijos darbo stebėjimo vizitas 2022 m. spalio mėn. taip pat susijęs su kryptingu STEAM įgyvendinimu.
		2.3.2. Dalyvaujama Erasmus+ projekte „Žingsnis po žingsnio užaugame dideli“ (2021-1-LT01-KA122-SCH000014635): įvyksta du mokymosi vizitai (Graikija, Italija), kuriuose sudalyvauja 8 mokytojai, vyksta dalijimasis patirtimi po vizitų (2 kartus).	Vyko du mokymosi vizitai: į Graikiją, 2022-02-13-2022-02-19, mokymus „EESTE(A)M – ankstyvojo STE(A)M kursai“, kuriuose dalyvavo 4 mokytojai ir į Italiją, 2022-04-30-2022-05-09, mokymus „Geriausia ikimokyklinio ugdymo mokytojams: Montessori metodas, ugdymas lauke, Reggio Emilia metodas ir dar daugiau“, kuriuose taip pat dalyvavo 4 mokytojai.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais. Užduotis įvykdyta labai gerai.			
3. Bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas stiprinant Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendrystę	3.1. Stiprinama vadybinė praktika visose bendradarbiaujančiose įstaigose	3.1.1. Įvykdyti 4 vadybinių komandų vizitai į bendradarbiaujančias įstaigas siekiant didesnio veiklos (ugdymo kokybės) efektyvumo su tais pačiais finansiniais resursais.	3.1.1. <b>Atlikta.</b> Įvyko numatyti 4 vizitai, per kuriuos pristatytas įstaigų veiklų išskirtinumas, ypatingumas bei aptarti įvairūs su ugdymo kokybe bei efektyvesniu vadybiniu darbu susiję klausimai. Kartu bendradarbiaujant parengta paraiška ir gautas Erasmus+ akreditacijos finansavimas 2022-2023 metams - 47 360 eurų dotacija. Tai vienintelis Lietuvoje Erasmus + konsorciumas, kurio koordinatorius ne savivaldybė, o įstaiga- lopšelis-darželis „Šaltinėlis“.
		3.1.2. Vyksta reguliarūs (ne rečiau kaip kartą per ketvirtį) vadybinių komandų susitikimai, kuriuose	3.1.2. <b>Atlikta.</b> Susitikimai vyko reguliariai. Aptarti įvairūs organizaciniai, vadybiniai aspektai, padedantys efektyviau įgyvendinti numatytus įstaigų veiklos tikslus,

		aptariamami aktualūs planavimo, veiklos vertinimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai.	aptarta bendra Erasmus + akreditacijos įgyvendinimo strategija. Vyko 2 Erasmus+ akreditacijos mobilumų atrankos komisijos posėdžiai, per kuriuos bendru sutarimu sudarytos 4 mobilumo išvykų komandos iš visų 4 Putinių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų.
	3.2. Vykdomi bendri Putinių mikrorajono įstaigų pedagogų projektai, mokymai, dalijamasi darbo patirtimi	3.2.1. Surengta konferencija Alytaus miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams	3.2.1. <b>Atlikta.</b> 2022-06-13 vyko konferencija „Aktyvios fizinės veiklos įgyvendinimo patirtys: sėkmės ir pamokos“. Į konferenciją pakviesti svečiai- RIUKPA prezidentė Audronė Vizbarienė, olimpinių vertybių programos lektorė Ingrida Rauličkienė ir kt. Konferencijos dalyviai- ne tik Alytaus miesto ir rajono mokytojai, vadovai bet ir pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai, tėvai.
		3.2.2. Vyksta naujų metodinių leidinių praktinis naudojimas ir patirties dalijimasis - metodinės dienos kiekvienoje bendradarbiaujančioje įstaigoje „Patirčių debesys“ (bent keturios metodinės dienos per metus).	3.2.2. <b>Atlikta.</b> Patirties dalijimas Putinių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose 2022-01-26, 2022-03-29, 2022-05-18, 2022-10-21. 2022 m. rugsėjo mėnesį buvo bendrai organizuojami Europos judumo savaitės renginiai, kurią vainikavo PU grupių mokinių bei jų mokytojų bendras renginys Jaunimo parke „Kojamobilių paradas“. Bendrai kartu dalyvauta ir „Solidarumo bėgime“.
	3.3. Vykdomi bendri ugdymo įstaigų bendruomenių stiprinimo projektai, veiklos.	3.3.1. Suorganizuotos bent keturios (kiekviena bendradarbiaujanti įstaiga inicijuoja bent po vieną) relaksacinės- pažintinės-kultūrinės-pramoginės veiklos per metus visų įstaigų bendruomenėms.	3.3.1. <b>Atlikta.</b> Alytaus lopšelio darželio „Šaltinėlis“ iniciatyvos, į kurias buvo kviečiami kitų įstaigų darbuotojai - užsiėmimas „Taškavimo technika“, 3D filmo „Angelų takais“ stebėjimas (dalyvavo virš 60 kitų įstaigų atstovų). Vyko ekskursija į Tiko Tiks centrą, ekskursija po Žemaitiją. Buvo suplanuotas pėsčiųjų žygis.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, kai kurie rezultatai viršijo sutartus vertinimo rodiklius.			
4. Edukacinių aplinkų kūrimas, gerinimas	4.1. Atnaujinamos ir pertvarkomos esamos edukacinės erdvės	4.1.1. Atliktas aktų salės remontas.	4.1.1. <b>Atlikta.</b> Pakeistos aktų salės grindys (tėvų dovanota medinė grindų danga), apšvietimas, atliktas sienų ir lubų remontas, pakeisti baldai, įsigytas naujas muzikinis instrumentas.

		4.1.2. Ugdymo reikmėms pritaikomos ir išnaudojamos koridorių erdvės	4.1.2. <b>Atlikta.</b> Prie aktų salės įrengta sensorinė kreivų veidrodžių erdvė. Papildyta bibliotekos erdvė. Įvairiomis progomis koridoriuose rengtos edukacinės veiklos (sporto, pažintinės, meninės).
	4.2. Sukuriamos naujos edukacinės erdvės	4.2.1. Lauke įrengiamas Amatų kiemelis.	4.2.1. <b>Atlikta.</b> Buvusi tyrinėjimų veikloms skirta erdvė perprojektuota, tikslingiau orientuota į Amatų kiemelį. Atsirado erdvės papildymas, tęsinys- „Močiutės kaimas“.
		4.2.2. Kiekvienas pedagogas siūlo ir kartu su kolega įgyvendina bent po vieną naujos edukacinės erdvės lauke idėją (bent 6-7 naujos erdvės, įgyvendintos idėjos).	4.2.2. Dalyvauta švietimo įstaigų edukacinių erdvių konkurse 2022 m.: mieste nugalėtojai, patekę į antrąjį, respublikinį turą. Įrengtos erdvės: Šaškių lenta, Kvapų pavėsinė, spalvoti judrieji takeliai (3 skirtingi piešiniai), pažintinis stendas – „Spygliuočiai, lapuočiai“, įrengtos pakeltos lysvės, daržas, spalvotųjų akmenų mozaika, bitininkystės pažinimui skirta „Bičiulio erdvė“, skaitymui skirta lauko erdvė, „Šaltinėlio televizija ir kt.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, kai kurie rezultatai viršijo sutartus vertinimo rodiklius.			
5. Bendruomenės telkimas rengiant įstaigos 50-mečio paminėjimą	5.1. Organizuojant įstaigos 50-mečio paminėjimo veiklas įtraukiama visa bendruomenė	5.1.1. Suburta įstaigos 50-mečio paminėjimo organizavimo darbo grupė, įtraukiami ir aptarnaujančio personalo, tėvų atstovai.	5.1.1. <b>Atlikta.</b> Sudaryta įsakymu jubiliejaus organizavimo darbo grupė, į kurią įtraukti ir mokytojai, ir aptarnaujančio personalo darbuotojai. Su tėvais suorganizuotas tėvų komitetas, mokyklos tarybos narių bei aktyvių tėvų susirinkimas-diskusija dėl jubiliejaus renginių organizavimo.
		5.1.2. Sudarytas įstaigos 50-mečio renginių planas, įtraukiama bent 80 proc. pedagogų, 50 proc. aptarnaujančio personalo ir ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	5.1.2. <b>Atlikta.</b> Sudarytas renginių planas. Dalyvavo 100 proc. pedagogų, 80-90 proc. aptarnaujančio personalo ir ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.
	5.2. Įprasminimas įstaigos veiklos 50- metis	5.2.1. Suorganizuotas ir prarastas 50-mečio renginys.	5.2.1. <b>Atlikta.</b> Vyko jubiliejinės savaitės renginiai 2022 m. gruodžio 12-16 dienomis. Baigiamasis renginys - 2022-12-16.

		5.2.1. Išleista įvairi atributika su „Šaltinėlio“ logotipu (leidiniai, padėkos raštai, užrašinės, rašikliai ir kt.). Į procesą įsijungia bent 80 proc. pedagogų, 50 proc. aptarnaujančio personalo ir ne mažiau kaip 30 proc. tėvų.	5.2.1. <b>Atlikta.</b> Jau 2022 m. rugsėjo 1 d. visiems darbuotojams įteikti termo puodeliai su įstaigos logotipu. Pagaminta ir visiems darbuotojams, renginio svečiams išdalinti rašikliai su įstaigos logotipu, įteikti „Gerumo lašo“ apdovanojimai bendruomenės nariams, ypatingai prisidėjusiems prie įstaigos veiklos 2022 m. Leidinio, atsižvelgiant į pasikeitusias geopolitines sąlygas ir taupant lėšas, buvo atsisakyta. Vietoj to sukurtas video filmukas.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Kartu su Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ komanda 2022 m. balandžio 21-22 dienomis suorganizuota respublikinė konferencija „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje?“	Konferencijoje buvo pristatyta ir Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ patirtis. Įstaigos komanda nuo idėjos iki jos įgyvendinimo bendradarbiavo su kitos įstaigos komanda, siekė sklandaus organizavimo ir įgyvendinimo- tobulino ir komandinio, ir organizacinio darbo įgūdžius, pratutino savo žinias kolegų iš visos Lietuvos patirčių pristatymais.
3.2. Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“- Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos atnaujinimo darbo grupės narė (12 ekspertų grupėje).	Dalyvavimas darbo grupėje sudaro galimybes sekti švietimo aktualijas- programos atnaujinimas remiasi naujausiais dokumentais, Valstybės, Vyriausybės strateginiais dokumentais. Toks gilinimas naudingas ir įstaigos bendruomenei. Kartu tai ir Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ atstovavimas, įstaigos vardo garsinimas bei pasitikrinimas, kad įstaigos išsikelti prioritetai atitinka valstybės mastu vykstančių pokyčių aktualijas, nes projekto etapų pristatymuose Lietuvos švietimo bendruomenei buvo naudojamos iliustratyvios patirtys iš įstaigos gyvenimo.
3.3. Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Aktyvaus pilietiškumo strategijos ir technologijos tvarumo paradigmoje“.	Pranešimo rengimas tarptautinei konferencijai naudingas įstaigos bendruomenei - tai ir Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ atstovavimas, įstaigos vardo garsinimas. Taip pat inovatyvaus darbo

	pristatymas, iliustruojant praktiniais mokytojų įgyvendinamų veiklų bei vadybinės praktikos pavyzdžiais.
3.4. Edukacinė išvyka į Karalienės Mortos mokyklą bei Vaikystės Sodelį Kaune.	Galimybė susipažinti su privačios mokyklos, darželio organizacija, veiklų organizavimo panašumais, skirtumais, praturtinti patirtį diskusijomis apie pažangią edukacinę praktiką.
3.5. Personalo valdymo sistemos pilotavimas.	Alytaus m. savivaldybei siekiant pereiti prie elektroninės personalo valdymo sistemos, 2022 m. dvi švietimo įstaigos – Alytaus lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ bei Dainavos progimnazija diegė šią sistemą, bendravo su ją administruojančiais darbuotojais, teikė pastabas ir pasiūlymus.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>



## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninių kompetencijų augimas – kryptingai siekti išsikeltų bei iškeliamų tikslų, priimti iššūkius ir gebėti juos suvaldyti.

7.2. Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos augimas – kelti idėjas, inicijuoti jų įgyvendinimą, aktyviai ir kūrybingai veikti siekiant įstaigos veiklos kokybės

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“  
direktorė

Erika Poškevičienė, 2023-01-04

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

ALYTAUS LOPŠELIO - DARŽELIO

„ŠALTINĖLIS“ DIREKTORĖS ERIKOS POŠKEVIČIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA  
VERTINAMA LABAI GERAI. ĮSTAIGOS VEIKLA BŪVO ORGANIZUOTA IR KRYPTINGAI  
REALINAMA URSIBREŽTO TIKSLO ĮGYVENDINIMUI. METŲ VEIKLOS UŽDUOČYS VYKDY-  
TOS LABAI GERAI, KAI KURIAIS ATVEJAS VIRSIANT SŪTARTUS VERTYBINIO RODIKLIUS.  
2022 METAIS ĮGYVENDINTOS 5 REIKŠMINGOS UŽDUOČYS/VEIKLOS, KURIOS NE-  
BŪVO PLANUOTOS IR NUSTATYTOS. SIŪLYMU, NEGA

Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ tarybos  
pirmininkė

Monika Lastauskienė, 2022-01-20

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

svietimo įstaigos vadovams  
sugebė užduotis ir kai kurie nustatyti vertinimo rodikliai  
atitiktai.

Alytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verjus Česulius

(vardas ir pavardė)

2023-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Erika Poškevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-27

(data)