



**ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BIUDŽETINIŲ
ĮSTAIGŲ 2024–2026 METŲ STRATEGINIAMS PLANAMS**

2024 m. kovo 7 d. Nr. VVŠ-48-(10.6)
Alytus

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos nuostatų, patvirtintų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. DV-24, 16 punktu, Alytaus miesto savivaldybės mero 2024-03-05 potvarkiu Nr. M-85 „Dėl įgaliojimo Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjai L. Šernienei“:

1. P r i t a r i u Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų 2024–2026 metų strateginiams planams:

- 1.1. Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“;
- 1.2. Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“;
- 1.3. Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“;
- 1.4. Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“;
- 1.5. Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“;
- 1.6. Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“;
- 1.7. Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“;
- 1.8. Alytaus lopšelio-darželio „Linėlis“;
- 1.9. Alytaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“;
- 1.10. Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“;
- 1.11. Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“;
- 1.12. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“;
- 1.13. Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“;
- 1.14. Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio;
- 1.15. Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio;
- 1.16. Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos;
- 1.17. Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos;
- 1.18. Alytaus Piliakalnio progimnazijos;
- 1.19. Alytaus Dzūkijos mokyklos;
- 1.20. Alytaus Dainavos progimnazijos;
- 1.21. Alytaus Šaltinių progimnazijos;
- 1.22. Alytaus Vidzgirio mokyklos;
- 1.23. Alytaus „Volungės“ progimnazijos;
- 1.24. Alytaus Panemunės progimnazijos;
- 1.25. Alytaus Likiškėlių progimnazijos;
- 1.26. Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos;
- 1.27. Alytaus Putinų gimnazijos;
- 1.28. Alytaus Jotvingių gimnazijos;
- 1.29. Alytaus muzikos mokyklos;

1.30. Alytaus dailės mokyklos;

1.31. Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos.

2. N u r o d a u Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų direktoriams iki 2024 m. kovo 22 d. įskaitytinai patvirtinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų 2024–2026 metų strateginius planus ir patalpinti įstaigų interneto svetainėse.

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Loreta Šernienė

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
tarybos 2024 m. sausio 31 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-37

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2024 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
direktoriaus 2024 m. balandžio 10 d.
įsakymu Nr. V-35

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“, KODAS 191053476

2024-2026 – UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Alytaus lopšelio-darželio misija kyla iš įstaigos nuostatuose suformuluoto tikslo – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams; ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

VIZIJA

Šiuolaikiška, besimokanti, tobulėjanti ir besikeičianti, bendradarbiavimu veiklą grindžianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į patirtinį bendruomenės ugdymą(si).

VERTYBĖS

Vertybės, kurios bendruomenės narių nuomone yra svarbiausios ir kuriomis turi būti vadovojamasi:

Pagarba, pasitikėjimas ir atsakomybė.

Nuostatos:

Vaikas. Vaikystė – nepakartojama žmogaus gyvenimo vertybė, vaikas – unikali būtybė. Kiekvieną vaiką reikia priimti, mylėti, saugoti ir gerbti tokį, koks jis yra. Vaikas – aktyvus savo gyvenimo kūrėjas, suvokiantis save kaip asmenybę, smalsus, kuriantis, išmanus.

Pedagogas. Aktyvus bendruomenės narys, inovatyvus, atviras naujovėms, gebantis bendradarbiauti, kūrybiškai taikyti žinias, naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, besivadovaujantis patirtinio ugdymo strategija, vaiko ūgties siekiantis per asmeninę jo patirtį.

Bendruomenė. Įsitraukianti į ugdymą ir lopšelio-darželio veiklą, besidominti kintančia aplinka, reflekyvi, bendraujanti tarpusavyje ir palaikanti partnerystės ryšius.

Aplinka. Skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, aprūpinta šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.
2. Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.
3. Atviros kaitai bendruomenės kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, taikant STEAM ir tvaraus ugdymo strategijas, stiprinant kalbinio ugdymo sritį, sudarant sąlygas ugdymo turinio įvairovei
2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
3. Bendradarbiavimo su šeima stiprinimas.
4. Aktyvus bendruomenės įtraukimas į įstaigos veiklą, skatinančių veikti edukacinių aplinkų kūrimą.
5. Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, tarptautiškumo skatinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė	
Politiniai-teisiniai veiksniai	<p>Įstaigos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, LR Vyriausybės nutarimai, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos direktoriaus, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatai. Vadovaujamosi „Geros mokyklos“ 2015 m. koncepcija.</p> <p>Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatytos esminės švietimo veiklos kryptys. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.</p>
Ekonominiai veiksniai	<p>Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios šalies ekonominės būklės. Pakankamas, didesnis švietimo finansavimas galėtų padidinti pedagoginio darbo patrauklumą ir galimybes pasirinkti personalą, pritraukti jaunus specialistus.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigos finansuojamos pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Mokymo lėšų užtenka ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui. Pagal poreikius reikalingas didesnis finansavimas ugdymo aplinkai gerinti, saugių ir sveikų ugdymo sąlygų sudarymui (ypatingai lauko erdvių atnaujinimui), pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Pagal Lietuvos Respublikos paramos ir labdaros įstatymą lopšeliui-darželiui pervedamos GPM ir programos „Pienas vaikams“ lėšos. Įstaiga teisės aktų nustatyta tvarka gali naudotis tėvų ir rėmėjų teikiama parama.</p>
Socialiniai veiksniai	<p>Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš 143 įstaigos ugdytinių, 53 vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 7 vaikai - didelių).</p> <p>Vis aktualesnis tampa individualus ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius. Su specialiųjų poreikių vaikais dirba logopedas, mokytojo padėjėjas (SUP), socialinis pedagogas. Reikalingi ir kiti specialistai (specialusis pedagogas, psichologas ar kt.) ugdytinių individualiems poreikiams užtikrinti bei ugdymo kokybei gerinti.</p>
Technologiniai veiksniai	<p>Informacinis raštingumas yra neatsiejama kiekvieno piliečio išsilavinimo dalimi. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti metodiką, ugdymo procese diegti modernias ugdymo(si) priemones, nuolat atnaujinti materialinę bazę, suteikia įvairesnes informacijos paieškos</p>

galimybes. Kartu tai kelia ir naujus reikalavimus pedagoginių darbuotojų skaitmeninės kompetencijos gilinimui. IT tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams. Įdiegta ir naudojama Office 365 programos paketas.

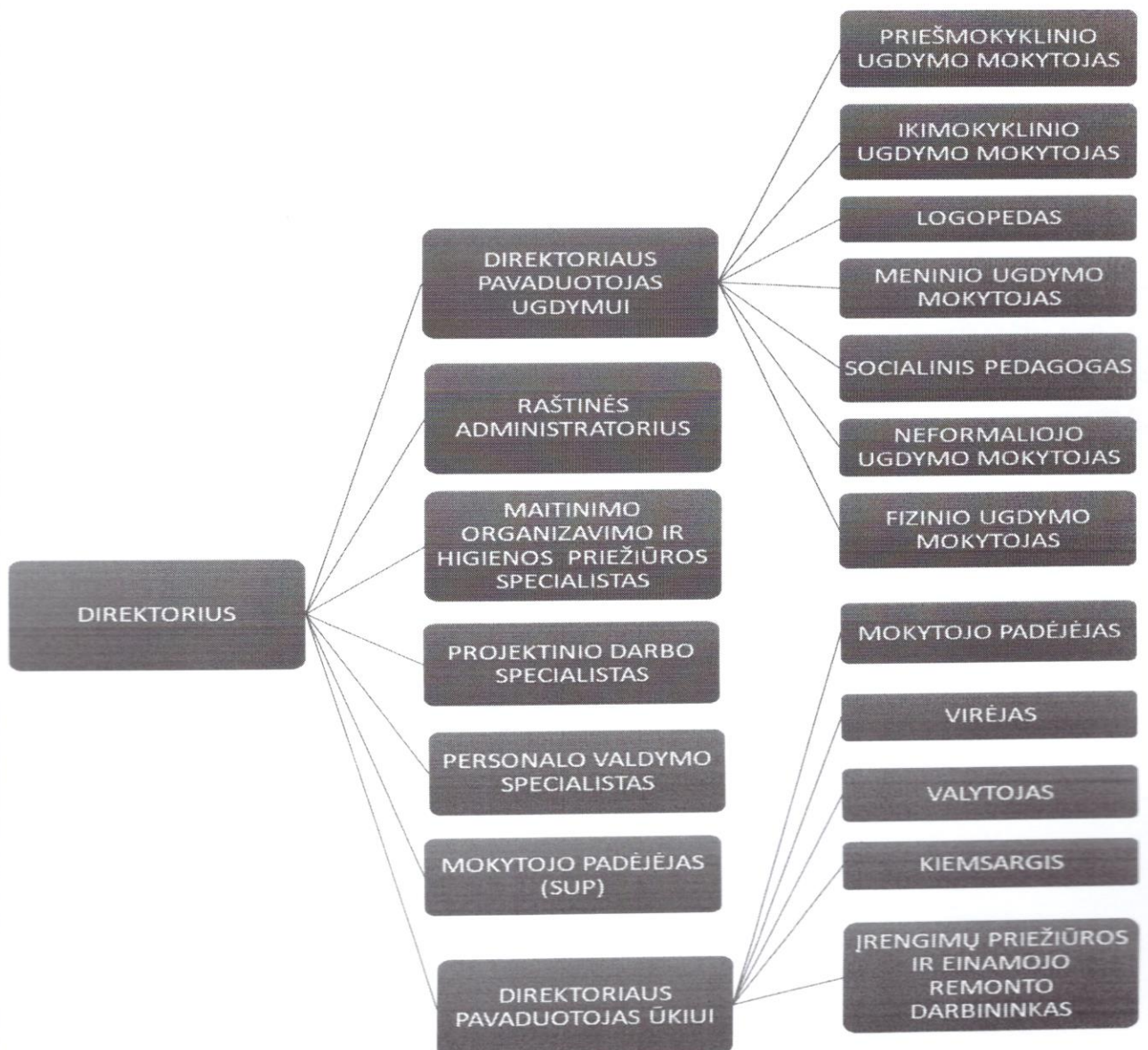
Vidinės aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija.

Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ savininkė – Alytaus miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendina Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba.

Lopšelis-darželis organizuoja ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (kalbėjimo ir kalbos, kitus sutrikimus turintiems vaikams) ugdymą. Lopšelyje-darželyje veikia 8 grupės: 2 ankstyvojo amžiaus, 4 ikimokyklinio ugdymo (vienoje iš jų taikomas Marijos Montessori ugdymo metodas), 2 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 142 vaikai.

Valdymo schema



Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: administracija, pedagogai, kitas personalas, ugdytiniai, ugdytinių tėvai (globėjai).

Įstaigoje dirba 44 darbuotojai. Iš jų 22 pedagogai, 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą. Su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais dirba logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai (SUP).

Įstaigos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 – mokytojo eksperto, 7 – mokytojo metodininko, 7 – vyresniojo mokytojo 1 – logopedo metodininko, 4 – mokytojo, 2 – neatestuota (studijuoja)

Planavimo sistema.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginį planą, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ metų veiklos planą, mokslo metų veiklos planą. Pedagogai rengia mokslo metų ir savaitės ugdomosios veiklos planus.

Planuojama vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktoriaus 2018 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V-41 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Metodinėmis rekomendacijomis PU mokytojams „Patirčių erdvės“ ir IU mokytojams „Žaismė ir atradimai“. Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktoriaus 2019 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-115 patvirtinta 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“.

Įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, dalyvaujame tarptautinėje vaikų socialinių ir finansinių įgūdžių ugdymo programoje „Aflatoun“.

Įstaigos veiklos planavime dalyvauja savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir atsakingi asmenys.

Švietimo stebėsenos sistema.

Strateginio plano vykdymo stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą darželio bendruomenei. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus naujai kuriamam strateginiam planui.

Įstaigos direktorius bei direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginis veiklos planas tikslinamas. Analizės rezultatai aptariami metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio tarybai.

Pasikeitus aplinkybėms gali būti atliekamas Strateginio plano koregavimas.

Įstaigos vidinį įsivertinimą (pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką) atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimo tvarkos aprašą.

Ugdymosi aplinka.

Įstaigoje kuriama jauki ir funkcionali ugdomoji aplinka, kuri nuolat turtinama naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Edukacinė aplinka grupėse ir lauke saugi, tenkina svarbiausius vaiko poreikius, tačiau nėra pakankama ir todėl nuolat atnaujinama, papildoma. Lopšelyje-darželyje visiems ugdytiniams sudaromos lygios galimybės ugdytis. Sukurtos būtinausios sąlygos ugdymui(si), kūrybinei vaikų veiklai bei poilsiui. Vaikų ugdymui(si) įrengta aktų salė, sporto salė, Lego kambarys, laboratorija, biblioteka, sensorinis kambarys. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais. Logopedo kabinete ir vienoje grupėje įrengtos 2 SMART lentos, 2 priešmokyklinėse ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse – 5 interaktyvūs SMART ekranai, yra 6 projektoriai (po 1 salėje, laboratorijoje, grupėse), sporto salėje įrengtos interaktyvios grindys. Turime 14 planšetinių kompiuterių, 7 edukacinius robotukus BeeBot. Turima įranga įgalina naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo proceso įvairinimui ir tobulinimui, plėtoti skaitmeninę kompetenciją.

Lopšelyje-darželyje ugdomi specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikai su kalbėjimo ir kalbos

sutrikimais, kitais specialiaisiais poreikiais, todėl didelis dėmesys skiriamas Socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijai.

- Tvarkoma lauko aikštelių aplinka, pakeistos smėliadėžės, įsigytos daiktadėžės, įrengtas sporto aikštynas su krepšinio ir futbolo įrenginiais, teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora. Kuriama aplinka, tinkanti vaikams sveikai ir saugiai augti, turiningai ugdytis, nuolat tyrinėti, pažinti pasaulį, bendrauti ir bendradarbiauti. Įrengtos lauko edukacinės erdvės (dailės studija, Amatų kiemelis, „Močiutė kaimas“, šaškių lenta, Kvapų pavėsinė, saugaus eisimo aikštelė, daugiafunkcinis sporto aikštynas, sveikatingumo takas, spalvoti judrieji takeliai supiltas kalnelis, įrengtos pakeltos lysvės, pažintinis stendas „Spygliuočiai“, pažinimui skirta „Bičių erdvė“, vasarą įrengiamas pliažas, užtikrinančios vaikų galimybes tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke.

Pastatui reikalingas laiptinių ir išorės (apšiltintos tik pastato galinės sienos) remontas (renovacija).

Finansiniai ištekliai.

- Valstybės biudžeto lėšos;
- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Kiti finansavimo šaltiniai (specialiosios lėšos, rėmimo lėšos).

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaigoje veikia bevielis internetas. Kompiuterizuotos visų administracijos bei pedagoginių darbuotojų darbo vietos. 3 darbo vietos skirtos administracijai (direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui), 2 darbo vietos skirtos maitinimo organizavimo specialistui ir raštinės administratoriui. Įsigyta ir naudojama 13 nešiojamų kompiuterių: po 1 į visas 8 grupes mokytojoms ugdymui pajvairinti ir modernizuoti bei dokumentacijai pildyti, 1 – meninio ugdymo mokytojui, dar 2 – renginiams, 1 – direktoriaus kabinete, 1 – direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinete. 14 stacionarių kompiuterių skirtų direktoriui, direktoriaus pavaduotojams, raštinės administratoriui, maitinimo organizavimo specialistui, logopedui, fizinio ugdymo mokytojui, socialiniam pedagogui. Kompiuteris laboratorijoje skirtas ugdytiniams ir mokytojams.

Lopšelis-darželis naudojasi mobilaus ryšio telefono linija (telekomunikacijų UAB BITĖ LIETUVA), 11 abonentų.

Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Bendruomenės informavimo sistema – informacija grupėse, informaciniuose stenduose, įstaigos svetainėje (www.alytaussaltinelis.lt). Sukurta ir oficiali lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Facebook paskyra. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiški, kompetentingi, pedagoginės patirties turintys pedagogai, kompetentingi vadovai. • Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais. • Į vaiką orientuotas ugdymas, inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas atsispindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose, pasiekimų vertinime. • Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Dirba fizinio ugdymo mokytojas. Dalyvaujama sveikatą stiprinančių 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocijų ir elgesio sutrikimų, todėl reikalinga kvalifikuotų specialistų pagalba (specialiojo pedagogo, psichologo, nepakankama logopedo). • Norint tenkinti visų vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų poreikius reikalinga daugiau logopedų etatų. • Ne visuomet sutampa tėvų ir pedagogų nuomonės dėl specialiosios pagalbos vaikui skyrimo, vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo. • Saugumo ir higienos normas

<p>mokyklų tinklo veikloje, patvirtinta programa „Augu sveikas ir stiprus“. Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“, socialinio ir finansinio raštingumo ugdymo programa „Aflatoun“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visi pedagoginiai darbuotojai aprūpinti kompiuteriais, veikia bevielis interneto ryšys, naudojamos naujos technologijos (2 interaktyvios SMART lentos, 5 interaktyvūs ekranai, 3 Bee Bot edukaciniai robotukai, interaktyvios grindys, 6 projektoriai, 14 planšetinių kompiuterių). • Darbuotojų tarpusavio santykinai grindžiami bendradarbiavimo kultūra. • Palaikomi ir kuriami nauji bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. • Tęsimas aktyvus bendradarbiavimas su Putinų mikrorajono švietimo įstaigomis (bendri renginiai, projektai). • Mūsų iniciatyva įkurtas Alytaus miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų klubas „Priešmokyklinukų klubas“. • Profesinio tobulėjimo galimybės ne tik Lietuvoje organizuojamuose renginiuose, bet ir Erasmus+ projektų mokymosi kursuose užsienyje. • Į ugdomąjį procesą įsitraukia visa bendruomenė: pedagogai, tėvai ir kiti darbuotojai. • Sukurta ir įveiklinta inovacijomis grįsta saugi, kviečianti kurti ir eksperimentuoti, besikeičianti, atitinkanti vaiko raidą aplinka. • Įrengta Lego žaidimų erdvė, aktų, sporto salės, laboratorija, biblioteka, sensorinis kambarys. • Įrengtos lauko edukacinės erdvės (dailės studija, Amatų kiemelis, „Močiutė kaimas“, šaškių lenta, Kvapų pavėsinė, saugaus eismo aikštelė, daugiafunkcinis sporto aikštynas, sveikatingumo takas, spalvoti judrieji takeliai supiltas kalnelis, įrengtos pakeltos lysvės, pažintinis stendas „Spygliuočiai“, pažinimui skirta „Bičių erdvė“, vasarą įrengiamas pliažas, užtikrinančios vaikų galimybes tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke. • Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, atnaujinamas meniu. • Atvirumas naujovėms ir kaitai. • Tikslingai panaudojamos 1,2 % lėšos. 	<p>neatitinkanti pastato išorė ir aplinka: reikalinga pastato išorės renovacija (apšiltintos tik galinės pastato sienos), seni vamzdynai, reikalingas takų, lauko žaidimų aikštelių ir pavėsinių grindų dangų pakeitimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas būtiniams darbams atlikti (Laiptinių turėklų keitimas, turėklų lauke įrengimas).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Naujų edukacinių erdvių įkūrimas lauke ir viduje kryptingai pritaikant STEAM mokymui. • Tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos 	<ul style="list-style-type: none"> • Išsiskiriančios tėvų ir įstaigos nuomonės vaikų priežiūrai.. • Mažėjantis vaikų gimstamumas gali

<p>darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja darbo patirtimi ne tik su įstaigos, bet ir su respublikos mokytojais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta paraiška ir gauta akreditacija Erasmus + 2022-2027 metams (4 Putinų mikrorajono lopšelių-darželių veiklai vykdyti). • Įvairių projektų, akcijų, iniciatyvų įgyvendinimas kaip palankių sąlygų mokytis vaikus sveikai ir ekologiškai gyventi, kūrybiškumo ir saviraiškos palaikymo, individualių gebėjimų stiprinimo galimybė. • Efektyvus ir tikslingas gyventojų pajamų mokesčio finansinės paramos ir programos „Pienas vaikams“ lėšų panaudojimas. • Duomenimis grįstų efektyvių sprendimų priėmimas ugdymo kokybės gerinimui. • 10-15 % daugiau pritraukti 1,2 % lėšų, kryptingai jas nukreipiant modernios ugdymo aplinkos kūrimui. 	<p>turėti įtakos vaikų skaičiui įstaigoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuriamos priešmokyklinio ugdymo grupės mokyklose, todėl gali mažėti vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose. • Netinkama lauko žaidimų aikštelių ir pavėsinių dangų, nelygios šaligatvių dangos didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. • Laiku neskiriami mokytojų padėjėjų (SUP) etatai.
---	--

STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) prieinamumą ir lygias galimybes, suteikti mokiniams palankiausias sąlygas išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, modernizuoti įstaigos aplinką.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) prieinamumo užtikrinimas, lygių galimybių, individualius vaiko gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius atitinkančių sąlygų sudarymas (vaikų skaičius)	143 vaikai	143 vaikai	143 vaikai
E-01-02	Ugdymo aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas (grupių skaičius)	Sporto salė	1 laiptinė	1 laiptinė

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024-2026 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktorė Jurgita Arbutavičienė, kodas 191053476	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius	
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji	Kodas (01-01)

	programa	
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Tęsiama – įgyvendinti pradėtus tikslus, susijusius su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos vykdoma politika ir Alytaus miesto savivaldybės 2024 m. švietimo veiklos programa. Programos parengimo argumentai – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugų kokybę naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę	
Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas	Užtikrinti visiems prieinamą, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą(si), ir tinkamą ugdymo aplinką.	Kodas 01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tikslas – teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo(si) (su kalbėjimo ir kalbos, kitais specialiaisiais sutrikimais) paslaugas, modernizuoti įstaigos aplinką. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei programų įvairovę, būtinas nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Vaikų ugdymas atitinkantis higienos normų reikalavimus, ugdymo aplinka saugi ir šiuolaikiška.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti, inovacijomis grįstą, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (kalbėjimo ir kalbos, kitais specialiaisiais sutrikimais) ugdymo(si) kokybę. 2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. 	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Įgyvendinant šią veiklos programą lopšelis-darželis teiks kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (vaikams su kalbėjimo ir kalbos, kitais specialiaisiais sutrikimais) ugdymą. Lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitiks švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Ugdymo procese taikysime STEAM metodiką – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka, sukurtos sąlygos sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui taikant naujas IT ugdymo procese. Modernios ir šiuolaikiškos ugdymo priemonės skatins vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir ugdymosi pažangą. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, suteiktos galimybės taikyti naujus, inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, užtikrins visuomenei ir tėvams prieinamą informaciją apie lopšelyje-darželyje teikiamas paslaugas. Įstaigos darbe bus laikomasi tvaraus ugdymo strategijos, praktiškai taikomos ekologinės idėjos. Gerės lopšelio-darželio materialinė bazė, kuri atitiks higienos normos reikalavimus, užtikrins sėkmingą įstaigos funkcionavimą. Lopšelio-darželio teikiamos paslaugos optimaliai tenkins tėvų, vaikų ir darbuotojų poreikius.</p>	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos	

saugos reikalavimai“, Alytaus miesto savivaldybės 2024-2026 metų strategijos veiklos planas, kiti teisės aktai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatai, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ
SUVESTINĖ**

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2024-ieji metai	2025-ųjų m. lėšų projektas	2026-ųjų m. lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2024-ieji metai	2025-ieji metai	2026-ieji metai
01 Programos pavadinimas. Lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.											
01	Programos tikslo pavadinimas - teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo (si) paslaugas, atnaujinti įstaigos aplinką.						Rezultato rodiklis				
01	01	Programos uždavinio pavadinimas. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo (regos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimais) ugdymo(si) kokybę.						Produkto rodiklis			
01	01	01	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį (kalbos ir kitais sutrikimai) ugdymą.	SB	241,3	250,0	250,0	Ugdytinių skaičius	142	145	145
				D	334,2	350,0	350,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	575,5	600,0	600,0				
01	01	02	Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimas	SB				Darbuotojų skaičius	22	22	22
				D	1,2	1,5	1,5				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,2	1,5	1,5				
01	01	03	IKT ir interneto svetainės priežiūros vykdymas	SB	0,7	1,0	1,0	Aptarnaujamų kompiuteri	41 13	41 13	41 13
				D	0,9	1,0	1,0				
				VB							

				ES				u, kitų prietaisų skaičius			
				KT							
				Iš viso:	1,6	2,0	2,0				
01	01	04	Vaikų ugdymo aplinkos turinimas ir modernizavimas (vidaus ir lauko)	SB	13,2	13,0	13,0	Grupių skaičius, ugdymui skirtų patalpų skaičius	8 10	8 11	8 11
				D	3,7	4,0	4,0				
				VB							
				ES							
				KT	20,3	15,0	15,0				
				Iš viso:	37,2	32,0	32,0				
01	01	Iš viso uždaviniui:			615,5	635,5	635,5				
01	02	Programos uždavinio pavadinimas. Gerinti materialinę bazę, modernizuoti įstaigos aplinką						Produkto rodiklis			
01	02	01	Sporto salės remontas	SB				Sporto salių skaičius	1		
				D							
				VB							
				ES							
				KT	2,7	2,7	2,7				
				Iš viso:	2,7	2,7	2,7				
01	02	02	Miegamojo remontas	SB				Miegamųjų skaičius	1	1	
				D							
				VB							
				ES							
				KT	2,5	2,5	2,5				
				Iš viso:	2,5	2,5	2,5				
01	02	03	Vaikų ugdymui skirtose erdvėse kondicionierių įrengimas	SB				Kondicionierių skaičius	2	1	1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	2,1	2,1	2,1				
				Iš viso:	2,1	2,1	2,1				
01	02	Iš viso uždaviniui:			7,3	7,3	7,3				
01	03	Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.						Produkto rodiklis			
01	03	01	Kokybiško maitinimo vaikams organizuojamas	SB	7,1	8,0	8,0	Vaikų skaičius	142	145	145
				D							
				VB	12,5	13,0	13,0				
				ES							
				KT	98,2	99,0	99,0				
				Iš viso:	117,8	120,0	120,0				

01	03	02	Šildymo, elektros, vandens tiekimo, ryšių ir kt. paslaugų apmokėjimas	SB	38,9	50,0	50,0	Mokestis už paslaugas kiekvieną mėnesį	12	12	12
				D							
				VB							
				ES							
				KT	18,0	10,0	10,0				
		Iš viso:	56,9	60,0	60,0						
01	03	03	Darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų išmokėjimas	SB	214,7	250,0	250,0	Darbuotojų skaičius	44	44	44
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
		Iš viso:	214,7	250,0	250,0						
01	03	Iš viso uždaviniui:			389,4	430,0	430,0				
01	Iš viso tikslui:			1012,2	1072,8	1072,8					
01	Iš viso programai:			1012,2	1072,8	1072,8					

Direktorė

AMPC buhalterė



Jurgita Arbutavičienė

Jurgita Zajančkauskienė