PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
direktoriaus
2026 m. spalio 19 d.
įsakymu Nr. V-171

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“ SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA IR PASKIRTIS

1. Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) socialinio pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.

2. Pareigybės lygis – A2.

3. Socialinio pedagogo pareigybės paskirtis – padėti įgyvendinti vaiko teisę į ugdymą(si), pagal kompetenciją prisidėti prie vaiko saugumo užtikrinimo Lopšelyje-darželyje, stiprinti vaiko socialines bei emocines kompetencijas ir padėti šalinti kliūtis, trukdančias sėkmingai adaptuotis įstaigos aplinkoje ir veiksmingai ugdytis.

4. Socialinį pedagogą pareigoms skiria ir iš jų atleidžia Lopšelio-darželio direktorius teisės aktų nustatyta tvarka.

5. Socialinis pedagogas yra tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
SPECIALIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

6. Socialinio pedagogo pareigas einantis darbuotojas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:

6.1. turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir socialinio pedagogo (ar jai prilygstamą) kvalifikaciją;

6.2. būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

6.3. gebėti naudotis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (kompiuterine technine bei programine įranga, internetu) ugdymo procese;

6.4. turėti teisėto darbo su vaikais QR kodą, patvirtinantį, kad darbuotojas nėra teistas už nusikalstamas veikas, nurodytas Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 30 straipsnio 1 dalyje;

6.5. būti išklausiusiam kitus profesinei veiklos sričiai privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka ir turėti tai patvirtinančius dokumentus;

6.6. būti susipažinusiam su Lietuvos Respublikos Konstitucija, Darbo kodeksu, Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Vyriausybės nutarimais bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, ir gebėti juos taikyti praktikoje;

6.7. gebėti teikti pagalbą įvairių socialinių pedagoginių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

6.8. gebėti bendradarbiauti su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais (psichologu, specialiuoju pedagogu, logopedu), ugdytinių tėvais (globėjais) ir dirbti komandoje, sprendžiant vaiko problemas;

6.9. gebėti inicijuoti prevencines priemones ir dalyvauti jas įgyvendinant, sprendžiant Lopšelio-darželio bendruomenei aktualias socialines ir pedagogines problemas;

6.10. gebėti kaupti, sisteminti ir analizuoti duomenis, atlikti tiriamąją veiklą, apibendrinti informaciją bei rengti išvadas ir teikti pasiūlymus dėl Lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;

6.11. gebėti planuoti, organizuoti ir reflektuoti savo veiklą bei konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

7. Socialinio pedagogo tiesioginio darbo su vaikais funkcijos:

7.1. vertinti vaikų ugdymosi poreikius socialiniu ir pedagoginiu aspektu;

7.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ar pakartotinį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

7.3. bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais (globėjais), pagalbos mokiniui specialistais, švietimo pagalbos, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis bei socialiniais partneriais, numatyti socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus ir formas;

7.4. kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais, rengti ir įgyvendinti individualios pagalbos planus (arba individualių ugdymo planų pagalbos dalį) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.5. teikti socialinę pedagoginę pagalbą vaikams, kai ją Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Lopšelio-darželio direktorius ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

7.6. padėti vaikams sėkmingai adaptuotis Lopšelio-darželio aplinkoje, bendradarbiaujant su šeimomis ir grupių mokytojais bei teikiant metodinę pagalbą;

7.7. ugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas bei gyvenimo įgūdžius;

7.8. inicijuoti ir įgyvendinti prevencines veiklas, programas bei socialinio ugdymo projektus, susijusius su saugios, vaikui palankios aplinkos Lopšelyje-darželyje kūrimu;

7.9. krizinėje situacijoje pagal kompetenciją teikti neatidėliotiną socialinę pedagoginę pagalbą, imtis vaiko saugumo priemonių ir inicijuoti kitų specialistų pagalbą pagal įstaigos nustatytą tvarką;

7.10. konsultuoti vaikus dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, taikant amžių atitinkančius metodus.

8. Socialinio pedagogo netiesioginio darbo su vaikais funkcijos:

8.1. pagal kompetenciją prisidėti prie emociškai saugios, ugdymuisi palankios aplinkos kūrimo ir puoselėjimo, reaguoti į smurtą bei patyčias pagal įstaigoje nustatytą tvarką;

8.2. stebėti vaikus grupėse ugdomosios ir laisvosios veiklos metu, siekiant identifikuoti kylančias bendravimo ir / ar elgesio problemas;

8.3. įstaigos nustatyta tvarka dokumentuoti vaikui teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos poreikį, tikslus, eigą ir rezultatus, laikantis konfidencialumo bei asmens duomenų apsaugos reikalavimų;

8.4. nustačius vaiko poreikius, viršijančius socialinio pedagogo kompetenciją, inicijuoti kitų specialistų ar institucijų pagalbą;

8.5. pagal kompetenciją ginti vaiko teises bei teisėtus interesus, bendradarbiauti su atsakingomis institucijomis ir teisės aktų nustatyta tvarka atstovauti Lopšeliui-darželiui pagal suteiktus įgaliojimus;

8.6. konsultuoti mokytojus bei kitus švietimo pagalbos specialistus dėl socialinių ir pedagoginių problemų sprendimo, teikti konsultacijas vaikų tėvams (globėjams);

8.7. informuoti ir konsultuoti vaiko tėvus (globėjus) dėl nemokamo maitinimo bei mokesčių už vaiko išlaikymą įstaigoje lengvatų taikymo, padėti jiems pateikti reikalingus dokumentus;

8.8. šviesti įstaigos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, įstaigos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos bei pozityvios socializacijos klausimais;

8.9. atlikti aktualius socialinius ir pedagoginius tyrimus Lopšelyje-darželyje, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės poreikius, veiklos prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus;

8.10. dalyvauti įstaigos Vaiko gerovės komisijos, savivaldos institucijų, darbo grupių veikloje, posėdžiuose bei pasitarimuose, prisidėti prie ugdymo programų rengimo ir veiklos kokybės įsivertinimo procesų;

8.11. teisės aktų nustatyta tvarka tvarkyti ir pildyti socialinio pedagogo veiklos dokumentus;

8.12. pildyti socialinio pedagogo (švietimo pagalbos specialisto) veiklą reglamentuojančius dokumentus elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“;

8.13. periodiškai vertinti teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos veiksmingumą ir, esant poreikiui, koreguoti pagalbos tikslus bei priemones;

8.14. nuolat tobulinti savo profesinę kvalifikaciją ir vykdyti turimą kvalifikacinę kategoriją atitinkančią veiklą;

8.15. vykdyti kitus Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis, neviršijant nustatyto darbo laiko.

IV SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

9. Socialinio pedagogo teisės:

9.1. laisvai pasirinkti pedagoginės veiklos metodus, formas, prevencines programas bei priemones;

9.2. gauti iš įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų) ir kitų institucijų informaciją, būtiną vaiko socialinėms-pedagoginėms problemoms spręsti, laikantis konfidencialumo ir duomenų apsaugos reikalavimų;

9.3. kviesti įstaigos pedagogus, tėvus (globėjus) ir kitus specialistus į pasitarimus bei diskusijas, skirtas vaiko socialinių-pedagoginių problemų sprendimui ar prevencinių veiklų planavimui;

9.4. teikti siūlymus bei rekomendacijas įstaigos vadovui ir Vaiko gerovės komisijai dėl ugdymo aplinkos pritaikymo, prevencinių priemonių taikymo ar krizių valdymo;

9.5. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti higienos reikalavimus atitinkančią bei tinkamai aprūpintą darbo vietą;

9.6. tobulinti savo profesinę kvalifikaciją ir naudotis teisės aktuose nustatytomis kvalifikacijos tobulinimo galimybėmis;

9.7. būti atestuotam ir įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją teisės aktų nustatyta tvarka;

9.8. naudotis kitomis Lietuvos Respublikos darbo kodekso, įstatymų, kitų teisės aktų bei įstaigos vidaus dokumentų suteiktomis teisėmis ir garantijomis.

V SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖS

10. Socialinis pedagogas atsako už:

10.1. vaikų saugumą užsiėmimų, konsultacijų ir organizuojamų veiklų metu;

10.2. savo darbo kokybę ir tinkamą bei savalaikį pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą;

10.3. turimos informacijos konfidencialumą, asmens duomenų apsaugą ir korektišką gautų duomenų panaudojimą teisės aktų nustatyta tvarka;

10.4. Lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklių, darbuotojų etikos normų, darbų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos bei higienos reikalavimų vykdymą;

10.5. savo darbo vietos patalpų, jose esančio inventoriaus bei ugdymo priemonių tausojimą, priežiūrą ir naudojamų metodinių priemonių apskaitą.

11. Socialinis pedagogas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

12. Socialinis pedagogas su šiuo pareigybės aprašymu supažindinamas pasirašytinai (supažindinimas su pareigybės aprašymu per DBSIS laikomas supažindinimu pasirašytinai).

_____

Su pareigybės aprašymu susipažinau

_____

(pareigos) (parašas) (vardas, pavardė) (data)